

# Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Sommerfugl 2026



Sagsnummer: 26-014262

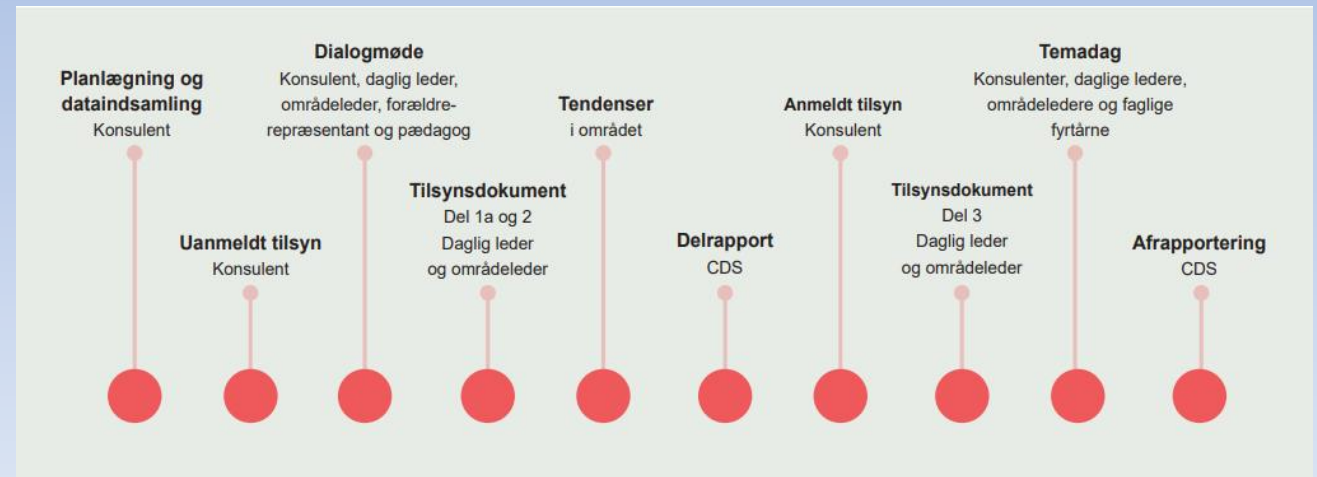
# Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

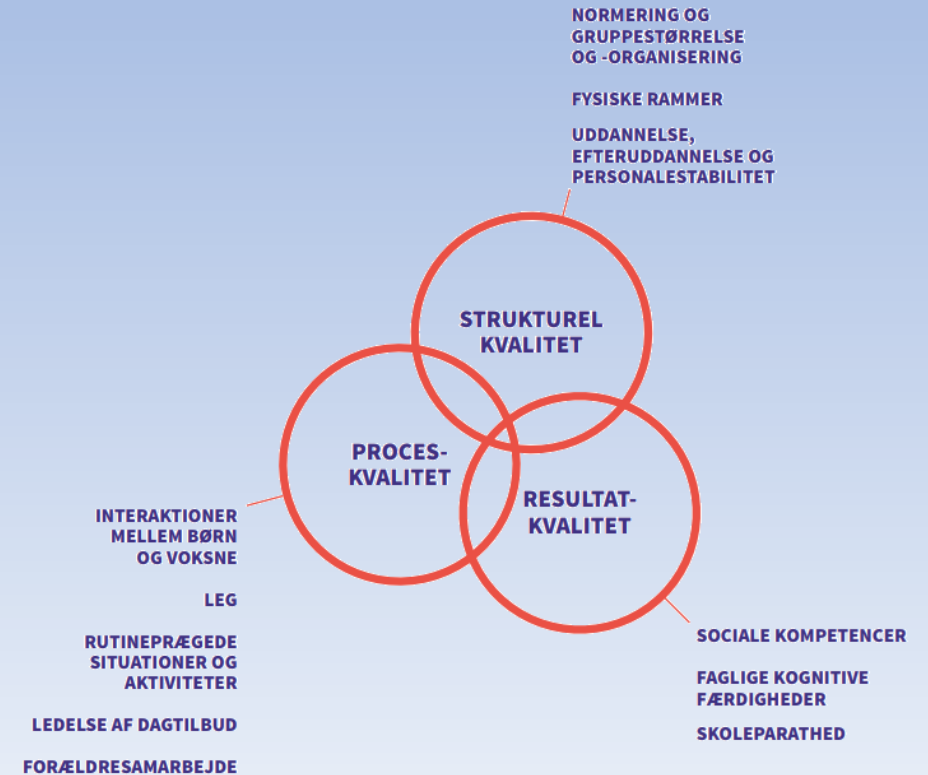
Tilsynets indhold indebærer følgende:



# Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet.

## Tre elementer – 11 temaer



# Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

# Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats.
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

# Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 3 børnehavegrupper
- 2 vuggestuegrupper
- I alt 94 børn

Dagtilbud  
Sommerfugl



- Dato: 18. februar 2026 og 23. februar 2026
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:  
Pædagogisk konsulent,  
Maya Elgaard Bach

Uanmeldt  
tilsyn med  
observationer



- Dato: 10. marts 2026
- Mødedeltagere:  
Områdeleder  
Daglig leder  
Pædagog fra Børnehaven  
Pædagog fra Vuggestuen  
Forældrerepræsentant  
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



# Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan, ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes børn- og unge politik.
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
  - Børnefællesskaber
  - Børns leg
  - Det gode børnesyn

# Anbefalinger

## Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Fokus på en fælles struktur og at blive ét samlet hus. Herunder at anvende gode erfaringer fra de forskellige grupper til at kvalificere læringsmiljøerne, hvor der er behov.
- Faglige drøftelser omkring overgange, herunder:
  - Fra frokost til legeplads
  - Fra vuggestue til børnehave, samt pædagogiske overvejelser, hvis overgangen er udfordrende for barnets tryghed og trivsel.
- Fokus på personalets positionering i overgange, herunder også vikarer. Faglige drøftelser ift. anvendelse af vikarer og et generelt fælles fagligt fundament.

På dialogmødet er anbefalingerne udfoldet som følger ift. personalets fælles pædagogiske intentioner og betydning for børnene ift.:

**Pædagogisk positionering** generelt, samt med særligt fokus på rutiner og overgange som vigtige trivsels- og læringsmiljøer. Herunder at anvende den velfungerende positionering og organisering fra stuemiljøerne til overgang fra frokost til legeplads.

**Anvendelse af vikarer:** Faglige refleksioner over forventninger til, og ansvar hos, vikarerne ift. pædagogik og forældresamarbejde overfor praktisk understøttelse af praksis. Således at børnegruppen understøttes pædagogisk og praksis tilpasses via den pædagogiske dømmekraft.

**Overgange:** Faglige refleksioner over små og store overgange, som f.eks. fra samling til frokost og fra vuggestue til børnehave, herunder en opmærksomhed på handlemuligheder, når overgangen ikke fungerer som forventet. I forlængelse af disse faglige refleksioner over, hvordan børnenes differentierede behov understøttes, så alle får lige muligheder for trivsel, læring og udvikling, uanset udgangspunkt.



# Anvisninger

Der er ingen konkrete anvisninger



# Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

**Tema:** *Et fælles fagligt fundament og en fælles faglig retning i Sommerfugl*

**Udvikling:** For at udvikle en stærk "vi-kultur" vil vi arbejde med:

1. **Pædagogisk positionering**, for at styrke vores professionelle og nærværende voksenpositionering i hverdagen, særligt i rutiner og overgange, som er centrale læringsmiljøer.
2. **Overgange som læringsmiljø**, for at kvalificere vores arbejde med både små og store overgange og øge vores opmærksomhed på handlemuligheder, når en overgang ikke fungerer efter hensigten. Vi vil sikre, at alle børn – uanset udgangspunkt – understøttes ud fra deres individuelle behov, så de får lige muligheder for trivsel, læring og udvikling.
3. **Vikarer i læringsmiljøet**, for at tydeliggøre vikarers rolle og placering, for at kunne skabe tryghed og genkendelighed for børnene gennem tydelige, stabile og forudsigelige rammer.
4. **Fælles faglighed og systematik**, for at styrke vores fælles refleksionskultur gennem kontinuerlig opfølgning, justering og evaluering for at sikre høj kvalitet i vores pædagogiske læringsmiljø.

## **Mål: Kortsigtede mål:**

### Pædagogisk positionering:

at skabe fælles forståelse af pædagogisk positionering og tydelig voksenrolle i hverdagen.

### Overgange som læringsmiljø:

at få overblik over og drøfte kvaliteten i husets overgange.

### Vikarer i læringsmiljøet:

at tydeliggøre vikarers rolle og ansvar for at skabe genkendelighed og tryghed for børnene.

### Fælles faglighed og systematik:

at etablere faste rammer for faglig refleksion og evaluering i personalegruppen.

## **Mål: Langsigtede mål:**

### Pædagogisk positionering:

at have et robust fælles fagligt fundament, der sikrer en ensartet og høj pædagogisk kvalitet på tværs af huset.

### Overgange som læringsmiljø:

at skabe bæredygtige, trygge og inkluderende overgange, hvor alle børn oplever deltagelsesmuligheder.

### Vikarer i læringsmiljøet:

at sikre, at alle voksne – faste og vikarer – bidrager til de fælles faglige principper og værdier.

### Fælles faglighed og systematik:

at forankre en refleksionskultur, hvor systematik, evaluering og faglig udvikling er en naturlig del af praksis.