

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Frit 16 2025



Sagsnummer: 25-021197

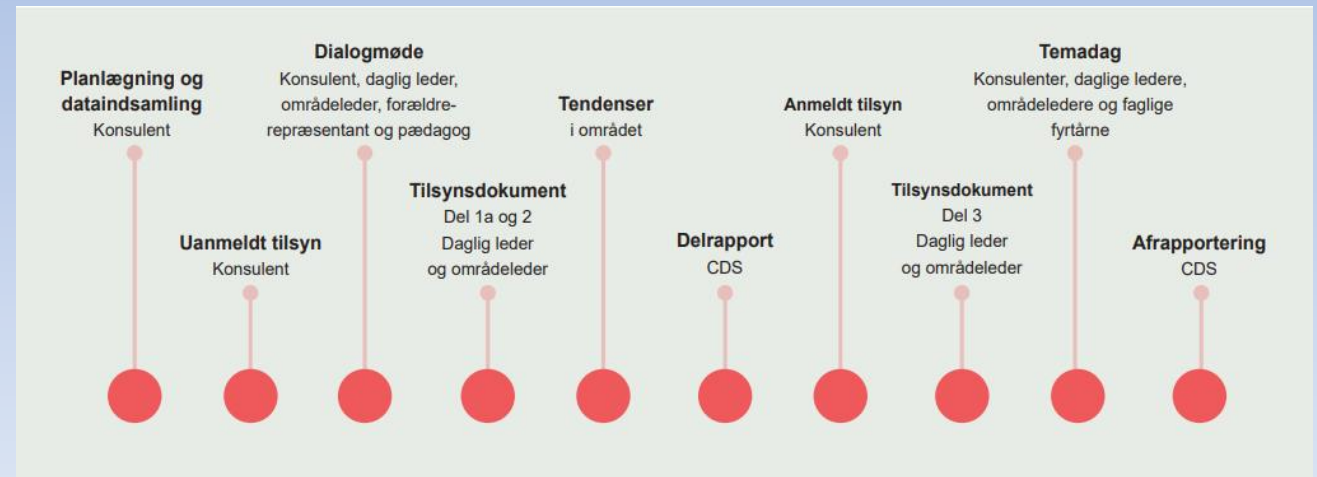
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

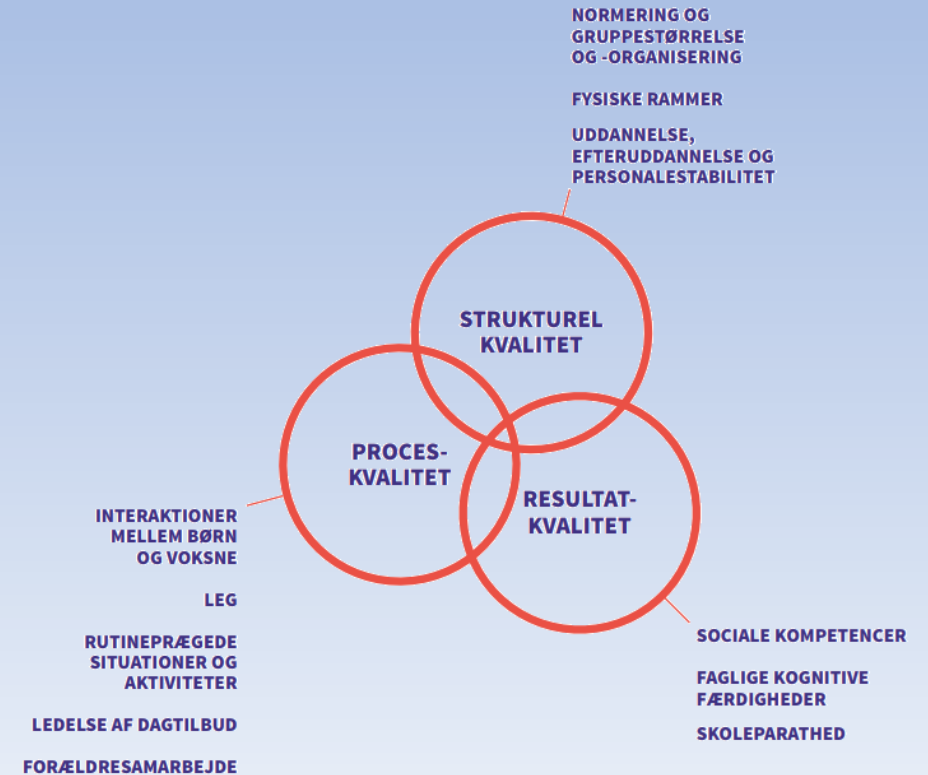
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Bus Børnehave
- 3 børnehavegrupper
- 2 Busser
- 1 Hjemmegruppe
- I alt 66 antal børn

Dagtilbud
Frit 16



- Dato: 1. september 2025
- kl. 8.00 – 13.00
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 17. september 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
2 Pædagoger fra Børnehaven
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Tilsynet anbefaler, at Frit 16 fortsætter det pædagogiske arbejde, som allerede understøtter børns trivsel, selvstændighed og læring. Den nuværende praksis med strukturerede rutiner, nærværende og anerkendende voksne, leg og aktiviteter med fokus på børnenes perspektiver samt udforskning i naturen er et stærkt fundament. Det anbefales at fastholde og videreudvikle disse elementer, herunder brugen af ude- og naturmiljøer, sanselige oplevelser, medbestemmelse og socialt samspil, da de fremmer både motoriske, kognitive og sociale kompetencer samt børnenes engagement og oplevelse af fællesskab.

Efter dialogmødet har tilsynet følgende anbefalinger:

Fokus på børns lege: Personalet i Frit 16 bør fortsat have fokus på børnenes lege og de forskellige legeformer, og sikre, at disse anvendes aktivt i naturen – som de allerede gør, men med et vedvarende fokus.

Med- og selvbestemmelse: Det anbefales, at Frit 16 arbejder mere systematisk med at italesætte, tydeliggøre og bevidstgøre børnene om, hvornår de har medbestemmelse og selvbestemmelse.

Læreplansarbejde: Læreplansarbejdet kan optimeres i sammenhæng med brugen af *Hjernen og Hjertet*, for at sikre, at Frit 16 fortsat lever op til kravene i dagtilbudsloven og loven om læreplaner.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Udvikling:

- Vi vil fortsat styrke børns leg og de forskellige legeformer – med særlig vægt på at integrere dem aktivt i naturen. Leg er en central måde for børn at udforske og forstå verden, og gennem legen udvikler de sig socialt, følelsesmæssigt, sprogligt, kognitivt og motorisk.
- Vi er inspireret af Kit Nørgaard og Legepaletten samt vores friluftscertificering, hvor undervisningsdage med Skovskolen har haft børns leg som tema. I praksis vil vi anvende observationer fra hverdagen og evaluere med Legepaletten for at få indsigt i, hvilke legeformer der udfolder sig på vores legeplads.
- Derudover vil vi arbejde mere systematisk med at italesætte, tydeliggøre og bevidstgøre børnene om, hvornår de har medbestemmelse og selvbestemmelse. Det styrker børns oplevelse af at være værdifulde og deltagende i fællesskabet og er en vigtig del af deres demokratiske dannelse – at blive hørt og taget alvorligt.
- Fremadrettet vil vi udarbejde en årsplan, der viser hvordan og hvornår vi arbejder med detailplaner og læreplanen.

MÅL:

- Børnene skal mærke, det er sjovt at lege fælleslege. I regellege skal børnene forstå sociale relationer, hvor de kan aflæse og spejle sig i de andre børn. De skal føle sig som en vigtig del af fællesskabet.
Et mål vil være at se på de sociale relationer, der opstår i legene.
- Børnene skal føle, de er værdifulde og deltagende i fællesskabet. Det er en del af et barns demokratiske dannelse at blive hørt og taget alvorligt. Vi arbejder med vores bevidsthed om at italesætte når børn bestemmer. Vi vil evaluere på hvert personalemøde vi har i huset.
- Vi vil fremadrettet lave en årsplan på hvordan og hvornår vi arbejder med detailplaner/læreplanen.

