

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Grønnebakken 2025



Sagsnummer: 25-037842

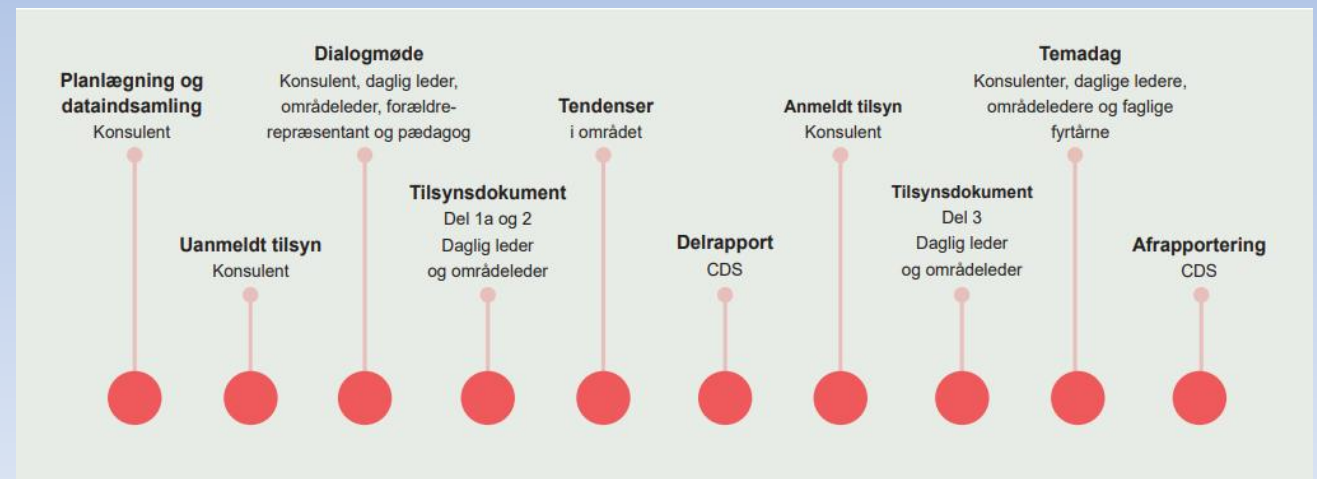
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

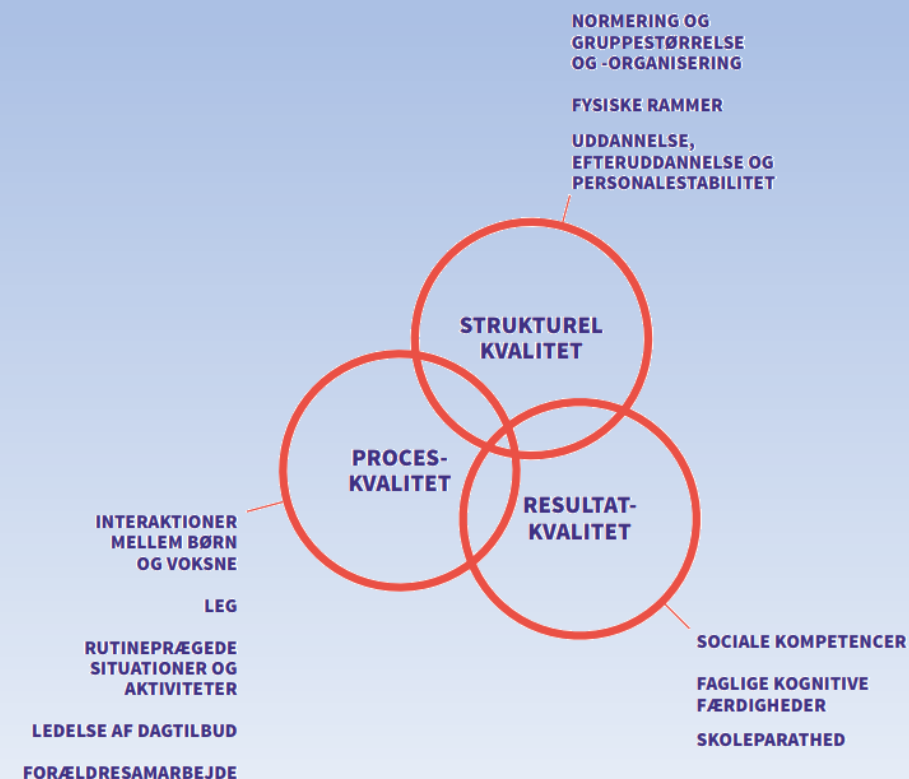
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 3 børnehavegrupper
- 2 vuggestuegrupper

Dagtilbud:
Børnehuset
Grønnebakken



- Dato: 24. og 25. marts 2025
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Michael Avnborg Kristensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 23. april 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- At de fysiske og æstetiske læringsmiljøer genbesøges, med barnets perspektiv for øje. Er der noget der kan undværes/fremhæves? Visuel understøttelse.
- At der i Grønnebakken er en tydelig og ensartet struktur omkring brugen af piktogrammer i hele huset
- At man i middagsstunden har mindst én planlagt aktivitet
- At man i personalegruppen drøfter kollegial ledelse og brugen heraf, herunder bl.a. rollefordeling
- At Grønnebakken kigger på læringsmiljøet på legepladsen, med særligt blik for om der er nok steder hvor børnene kan "gemme" sig og finde ro til fordybelse
- At man genbesøger overgange med blik for børnenes perspektiv



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Overordnet tema: *Sprog og kommunikation og social udvikling*

Udvikling:

- Leg og legens betydning
- Børns deltagelsesmuligheder i forskellige børnefællesskaber

Mål

- Vi vil som voksne støtte, guide og rammesætte leg, for at give alle børn deltagelsesmuligheder, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn, og giver dem mulighed for at prøve nye roller og forskellige sociale kombinationer
- Vi ønsker med indsatsen at skabe læringsmiljøer inde og ude som inspirerer til leg
- Vi skal eksperimentere med mange forskellige former for leg, herunder; leg som kommunikationsform, genstandsrettet leg, den fysiske bevægelsesleg, konstruktionsleg, forestillingsleg
- Vi skal arbejde med de forskellige stemningstyper som forskellige lege skaber herunder; højspændt, opspændt, euforisk, hengiven
- Vi skal som voksne blive kompetente legekammerater – ”de voksne i Grønnebakken er gode til at lege”

