

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Kornblomsten 2025



Sagsnummer: 26-012602

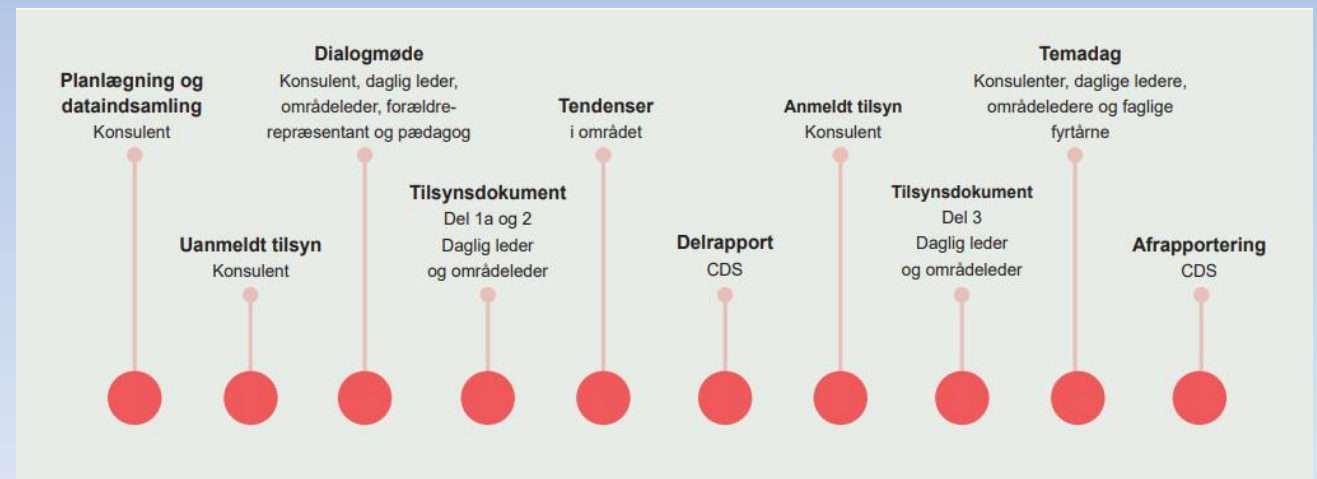
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

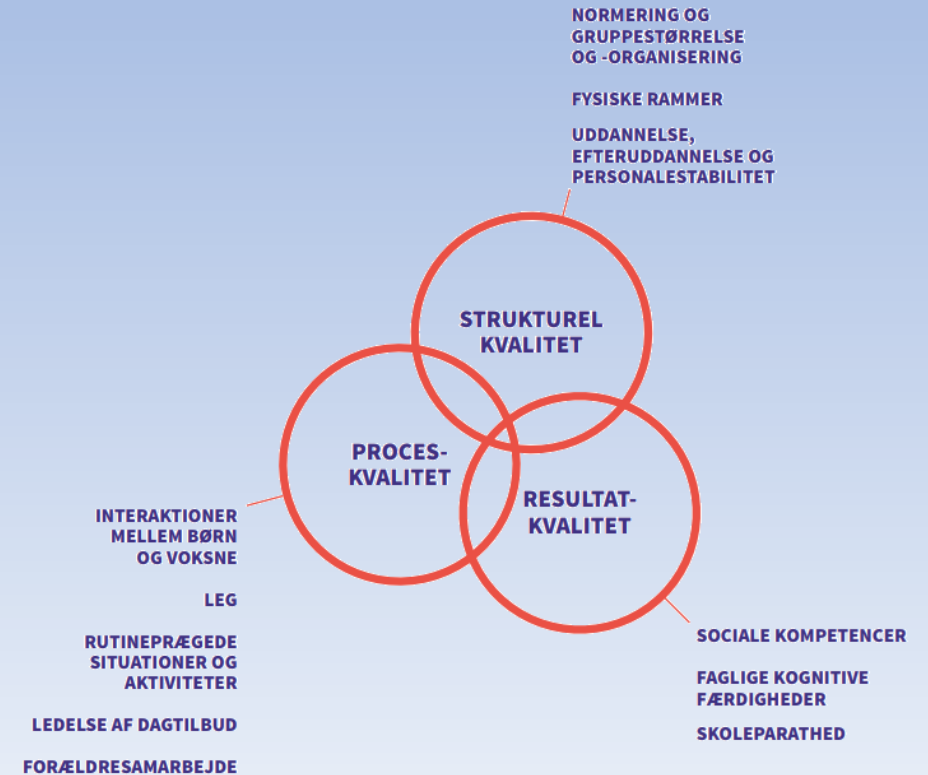
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 2 Vuggestuegrupper
- I alt 67 antal børn

Dagtilbud
Kornblomsten



- Dato: August 2025
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Michael Avnborg Kristensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 23. september 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
1 Pædagog fra børnehaven
1 pædagog fra vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Tilsynet anbefaler at Kornblomsten arbejder aktivt med den voksnes rolle i barnets deltagelsesmulighed i børnefællesskabet

Tilsynet anbefaler at Kornblomsten genbesøger deres pædagogisk indretning, ud fra barnets perspektiv

Tilsynet anbefaler at der skabes en tydelig og genkendelig struktur på alle stuer

Tilsynet anbefaler at Kornblomsten får udbredt en kultur for feedback, sparring og kollegial ledelse.

Særlige opmærksomhedspunkter:

Vuggestue

Tilsynet er særligt opmærksomt på hvordan vuggestuen kan skabe en større sammenhængskraft og trækker på hinandens erfaringer, viden og ideer.

Børnehave

Tilsynet oplever at der er et stort udviklingspotentiale i at kigge på den pædagogiske indretning, - samt lave en tydelig genkendelig struktur på tværs af børnehaven.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Udvikling:

På baggrund af tilsynets anbefalinger vil vi arbejde med at udvikle og kvalificere vores læringsmiljøer.

Indsatsen indledes med fokus på pædagogisk praksis og indretning i Kornblomstens lege- og læringsmiljøer, med henblik på at skabe rammer, der i højere grad inviterer til deltagelse, fordybelse og varierede legeformer.

Vi vil samtidig styrke den pædagogiske bevidsthed om den voksnes rolle i forhold til at understøtte børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber.

At styrke vores evne til at formulere og begrunde pædagogiske valg
Og øge bevidstheden om vores positioneringer

MÅL:

Styrket faglig refleksion: Pædagogerne kan begrunde og reflektere over egne praksisvalg, den voksnes rolle og positioneringer.

Forbedrede læringsmiljøer: Læringsmiljøer understøtter aktiv deltagelse, leg, læring og trivsel for alle børn.

Øget kollegialt samarbejde: Kollegial sparring og feedback bidrager til fælles pædagogiske mål.

Styrket trivsel og engagement: Børn og voksne oplever større tryghed, motivation og mulighed for deltagelse i hverdagen.

