

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Ellebæk 2025



Sagsnummer: 25-037832

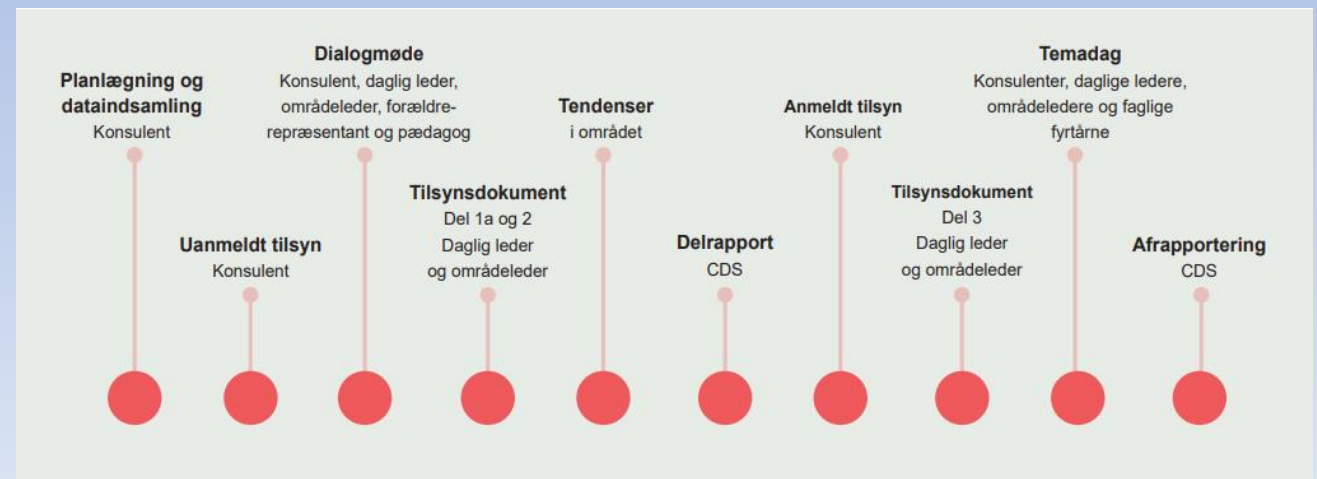
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

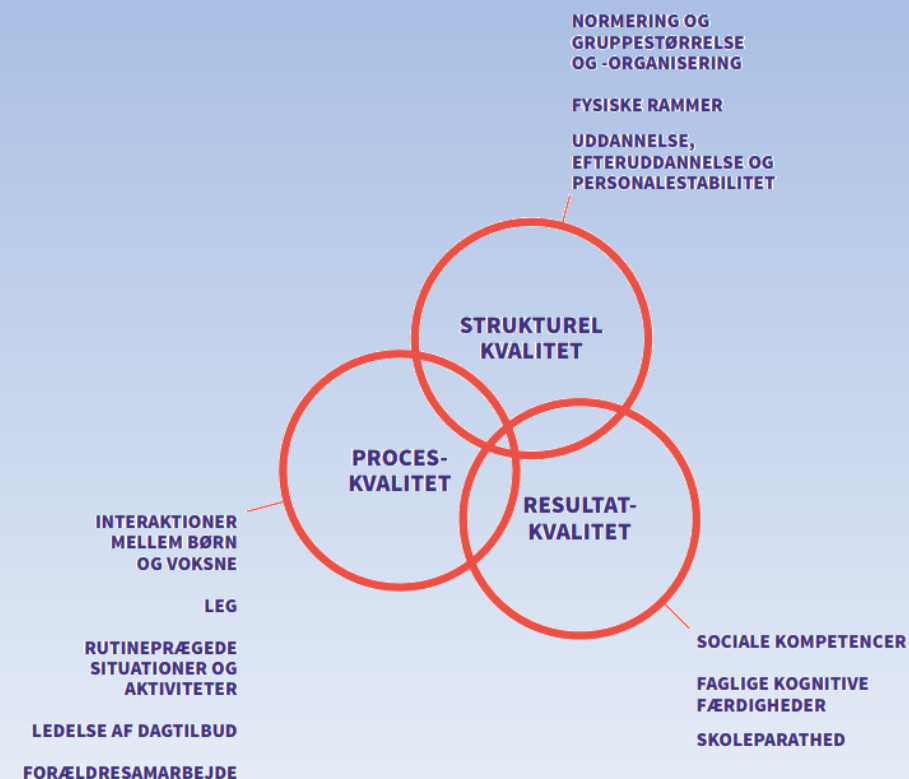
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestuegruppe
- I alt 31 børn

Dagtilbud:
Ellebæk



- Dato: 28. april og 1. maj 2025
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Michael Avnborg Kristensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: -
- Mødedeltagere: -
*Dialog mellem daglig leder og
pædagogisk konsulent om
udviklingsplan afholdt 15.
december 2025*

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- At Ellebæk drøfter, eller genbesøger, deres børnesyn
- At Ellebæk drøfter, eller genbesøger, hvordan de kan, og ønsker, at arbejde med børneperspektiver
- At Ellebæk drøfter, hvordan de kan arbejde med kollegial ledelse
- At Ellebæk genbesøger deres fysiske og æstetiske læringsmiljøer ud fra et børneperspektiv



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Overordnet tema: Pædagogiske rollemodeller for det gode barneliv

Udvikling:

- Kollegial ledelse
- Æstetik, pædagogik og indretning

Mål:

- At vi lader os inspirere og guides af hinanden af leg på stuerne og i vores udemiljø samt aktivitetsrum
- At forblive i vores grundværdier og sikre børneperspektivet og tage børnene med på råd når nyt skal læres, igangsættes eller udvikles
- At vi altid ser med positive udviklingspotentiale-’briller’, med blik for **”at alle altid gør det bedste de kan, med det de har lært”**
- At skabe en evalueringskultur, der kan fordre og skabe endnu bedre udviklingspotentialer for både børn og personale
- At børneperspektivet altid er en del af planlægningen og at deres input og spor er en bærende faktor for vores temaer/projekter og aktiviteter
- At vi sammen bærer ansvaret for at sikre os, at alt har en plads, som er tilgængelig og meningsgivende
- At vi har en institution der er smuk og æstetisk at komme ind i, at den indbyder til at gå på opdagelse
- At ting har sin faste plads og at alle har sammen indstilling til at ting skal ryddes op.
- At børn og forældre ser det som en selvfølge at ting skal på plads efter brug, også selvom man har travlt

