

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Tappernøje Børnehus 2025



Sagsnummer: 26-012598

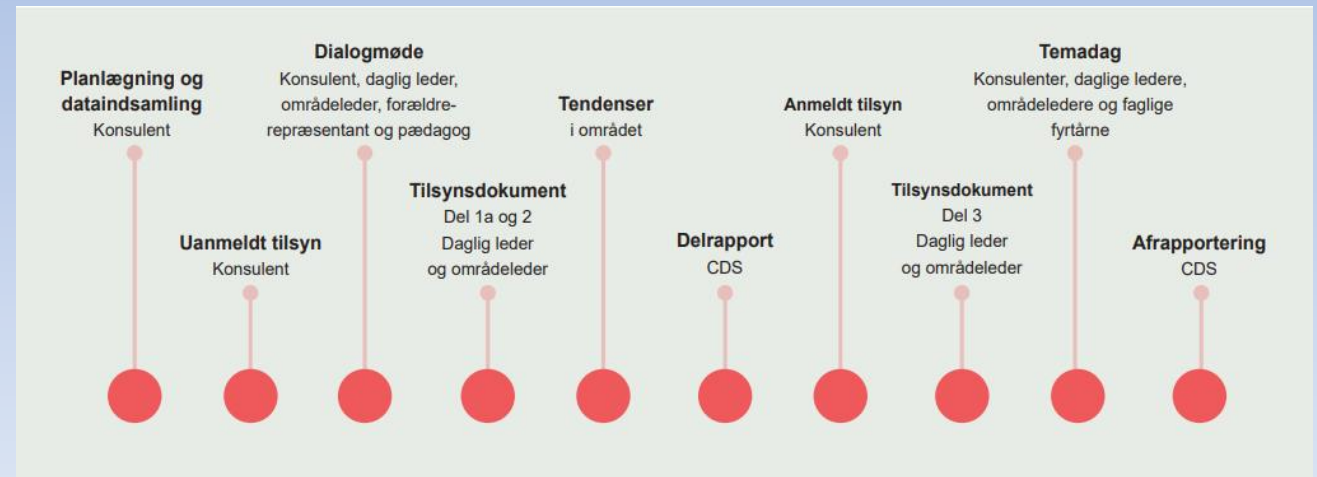
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

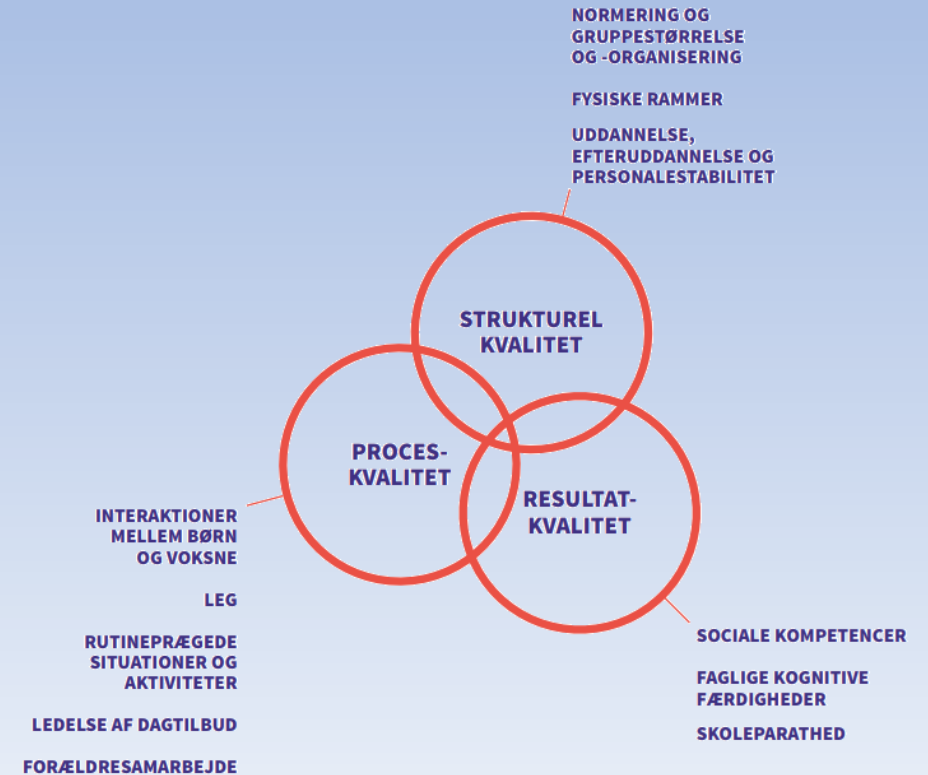
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret daginstitution
- 2 vuggestuegrupper
- 4 Børnehavegrupper
- I alt 100 antal børn

Dagtilbud
Tappernøje
Børnehus



- Dato: September 2025
- kl.
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Michael Avnborg

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 30. september 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
1 Pædagog fra Børnehaven
1 Pædagog fra vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Der bør arbejdes med at styrke det anerkendende og sensitive samspil mellem børn og voksne – også i situationer, hvor børns adfærd udfordrer den planlagte aktivitet.

Det anbefales at der på tværs af huset arbejdes med mikroovergange og betydningen heraf

Det anbefales at arbejde med inkluderende praksis, hvor alle børn oplever sig som en del af fællesskabet – også når de afvises af andre børn.

Det anbefales at der arbejdes med tydelighed i pædagogiske intentioner

Det anbefales at Tappernøje børnehus helt overordnet genbesøger deres struktur, - herunder; tydelige og genkendelige rutiner, ansvar og rollefordeling, gruppeinddeling, ugeplan mv.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Udvikling:

Vi ønsker at udvikle en stærk, tillidsfuld og professionel feedbackkultur, hvor medarbejdere og daglig leder aktivt understøtter hinandens faglige udvikling. Målet er at gøre feedback til en naturlig, løbende og konkret del af hverdagen.

Vi vil arbejde målrettet med tre hovedområder:

1. Feedback på samspil – hvordan vi som fagpersonale indgår i relationer og understøtter børnene.
2. Feedback på mikroovergange – hvordan små justeringer skaber ro, forudsigelighed og deltagelse.
3. Feedback på børns deltagelse – hvordan vi støtter alle børn i at være en del af fællesskabet.

MÅL:

Kort sigt:

Alle medarbejdere giver og modtager konstruktiv feedback en gang om ugen.
Observationer og refleksioner dokumenteres og bruges aktivt i hverdagen.

Langt sigt:

Feedbackkultur bliver en naturlig del af daglig praksis.
Samspil, mikroovergange og børns deltagelsesmuligheder forbedres markant.

Pædagogiske mål:

Alle børn oplever sig set, hørt og inkluderet i fællesskaber.
Personalet styrker deres faglige kompetencer gennem systematisk refleksion og sparring.

