

Skriftlig tilbagemelding efter tilsynsbesøg

Den pædagogiske konsultants opfølgning på handleplan mv. for: Mariehuset

Dato for dialogmøde: 20/6-17. Pædagogisk konsulent: Elin Kofoed

Konsulenten giver skriftlig feedback/tilbagemelding på den tilsendte handleplan til daglig leder, samt en skriftlig tilbagemelding på, om der leves op til dagtilbudslovens krav og forventninger herunder arbejdet med læreplaner og lokale forventninger ift. den pædagogiske praksis, elementer i arbejds- og strategigrundlaget og den sammenhængende børne- og unge politik, politiske indsatsområder og mål, og de aktuelle politiske indsatsområder og mål i Næstved.

Eventuelle henstillinger vil være en del af den skriftlige tilbagemelding.

Den skriftlige tilbagemelding sendes til den daglige leder senest 14 dage efter modtagelse af handleplan og anvendes som udgangspunkt for opsamling af tilsyn på møde ml. de daglige ledere, områdeleder, teamchef og konsulent. Når der er arbejdet med tilbagemeldingen ift. handleplanen, lægger daglig leder den på stedets hjemmeside og sender den til område leder til orientering.

Hovedtema: Forældreinddragelse

Udviklingspunkt:

At sætte fokus på at synliggøre børnenes læring og dannelse for forældrene, ud fra Mariehusets pædagogiske fundament.

At tydeliggøre forældrenes vigtige rolle ift. barnets læring og dannelse.

At drøfte hvordan forældrene i højere grad kan involveres i ovenstående, og samtidig opleve at det giver mening.

Handleplan:

-Hver gang der laves en læreplan beskrives et område/tema til forældrene.

F.eks. Selvhjulpethed, sprogudvikling og motorisk udvikling.

-Vi vil arbejde med forældreinddragelse på alle p-møder og stuemøder frem til maj 2018, hvor vi evaluerer indsatsen.

Der udarbejdes en oversigt over hvornår og på hvilke p-møder der kan arbejdes med forældreinddragelse og hvilke temaer der er fokus på til personalegruppen.

-På hvert andet personalemøde arbejder vi med stuemøder/klubberne.

-På den pædagogiske dag arbejdes der med nyt pædagogisk grundlag og de nye læreplaner.

-På forældremøde i efteråret kommer der et oplæg om Marta meo metoden.

Hovedtema: Modtagelse

Udviklingspunkt:

At drøfte og udbrede de vigtige elementer ift. modtagelse i hele huset, med udgangspunkt i BIC (projekt – barnet i centrum), og Mariehusets praksis.



Handleplan:

På p-mødet i oktober, er der fokus på modtagelse.

Vi gennemgår vores procedure for modtagelse. Vi vil bringe viden fra Bic i spil.

Tema: Opfølgning fra sidste tilsyn

Bemærkninger:

Ingen bemærkninger i forhold til sidste rapport.

Tema: Den pædagogiske praksis

Bemærkninger:

Observationerne er foretaget d. 6/6-2017 i tidsrummet 9.00-11.30 og blev gennemgået på dialogmødet. Her er en kort sammenfatning:

Jeg oplevede en god stemning, et roligt tempo, og en anerkendende tilgang hvor børnene blev set. Der var flere planlagte aktiviteter, f.eks. var jeg med i storegruppen og på den ene stue blev der spillet spil med børnene opdelt i grupper. Jeg så engagerede voksne, der var i børnehøjde og jeg oplevede mange gode og indholdsrige dialoger voksne - børn imellem. Det var tydeligt at de aktiviteter, der var i gang, var velovervejede og at der var pædagogiske overvejelser og intentioner med hvad børnene skulle øve sig på at lære.

Mariehusets arealer både ude og inde er ikke særlig store. Derfor har pædagogik og indretning en stor betydning for at kunne udnytte pladsen til gode læringsrum, og det oplevede jeg at der var god fokus på, og børnene var særdeles gode til at blive i legen og fordybe sig. Jeg oplevede lavt støjniveau samt struktur og rutiner som børnene trivedes godt med og mestrede meget fint, f.eks. var der en særlig måde at komme ovenpå til storegruppen, hvor de sad på trappetrinnene og ventede, og når alle var klar, gik de videre sammen. Glade og forventningsfulde børn, der gerne ville i storegruppen.

På dialogmødet blev bl.a. drøftet, hvordan legepladsen og skoven bruges til at udfordre børnene kropsligt, hvordan der skabes rød tråd mellem stuerne, og hvad det forventes at der arbejdes med i de enkelte grupper.

Punkter omkring hhv. modtagelse og forældreinddragelse og synliggørelse af barnets læring og dannelse blev drøftet og valgt som udviklingspunkter, der er beskrevet nærmere i handleplanen.

Tema: Medarbejdertrivsel og -udvikling

Bemærkninger:

Medarbejder og leder beskriver at personalegruppen har arbejdet sammen i mange år, og at der hele tiden er fokus på at udvikle på den pædagogiske praksis. Der er god fokus på kerneopgaven og på at tilpasse ambitioner til ressourcer. De færre ressourcer kan mærkes og der er derfor ikke same tid til rådighed som tidligere til f.eks. pædagogisk dokumentation.



Tema: Politiske indsatsområder og mål: Sprogindsats, forældresamarbejde, forældreinvolvering i læreplansarbejdet ift. hjemmelæringsmiljøet

Bemærkninger:

Det opleves at der er god fokus på arbejdet med sprog og eksempler fra praksis blev nævnt. Forældreinddragelse og hjemmelæringsmiljø blev drøftet i forbindelse med udviklingspunkterne i handleplanen.

Tema: Bemærkninger i forhold til besvarelser, der er opsamlet via survey.

Bemærkninger:

Der har været foretaget legepladseftersyn af legepladsinspektør, september 2016. Der er fulgt op på sidste legepladsrapport. I forhold til daglig check af legeplads, forefindes systematik og logbog til registrering. Der har været hygiejnebesøg 7/7-17 og ellers har der ikke været henvendelse til hygiejnesundhedsplejersken.

Der er udarbejdet politikker vedrørende børn på tur, børn som forlader institutionen, kost og bevægelse, børns seksuelle lege, syge børn og medicingivning, anvendelse af seler i krybber/barnevogne i vuggestuen, sikkerhed på legepladsen og brug af sociale medier. Der mangler politik på sorg/ krise politik for børn og voksne. Det blev drøftet at politikker nu mere og mere overgår til at være på områdeplan.

Mariehuset er ikke praktikinstitution, men vil gerne have praktikanter og evt. studerende i øvelsespraktik.

Der er afholdt MUS-samtaler i april 16, men ikke udarbejdet en decideret kompetence-udviklingsplan for medarbejderne, men udviklingsønsker er drøftet.

Der afholdes personalemøder, der indeholder punkter med MED status.

Mariehuset bruger NEM børn systematisk.

Kompetencehjulet bruges systematisk i eksterne og interne overgange, i samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere og ved forældresamtaler.

Tablets bruges til NEM børn, og i meget lille omfang ift. børnene, og kan evt. fremover indtænkes mere som del af det pædagogiske arbejde.

Kommentarer fra konsulent ift. Handleplanen

Bemærkninger:

Handleplanen indeholder gode overvejelser og handlinger i forhold til de opsatte udviklingspunkter.

Henstillinger

Ingen

