

# Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Humlehaven 2026



Sagsnummer: 26-014039

# Tilsynsrapportens indhold

- Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.
- Her fremhæves de anbefalinger som kræver justering, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.
- Desuden beskrives de mål for udvikling institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.
- Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynskonceptet [her](#)



Tilsynets forløb



Pædagogisk kvalitet



Fakta om institutionen



Samlet konklusion

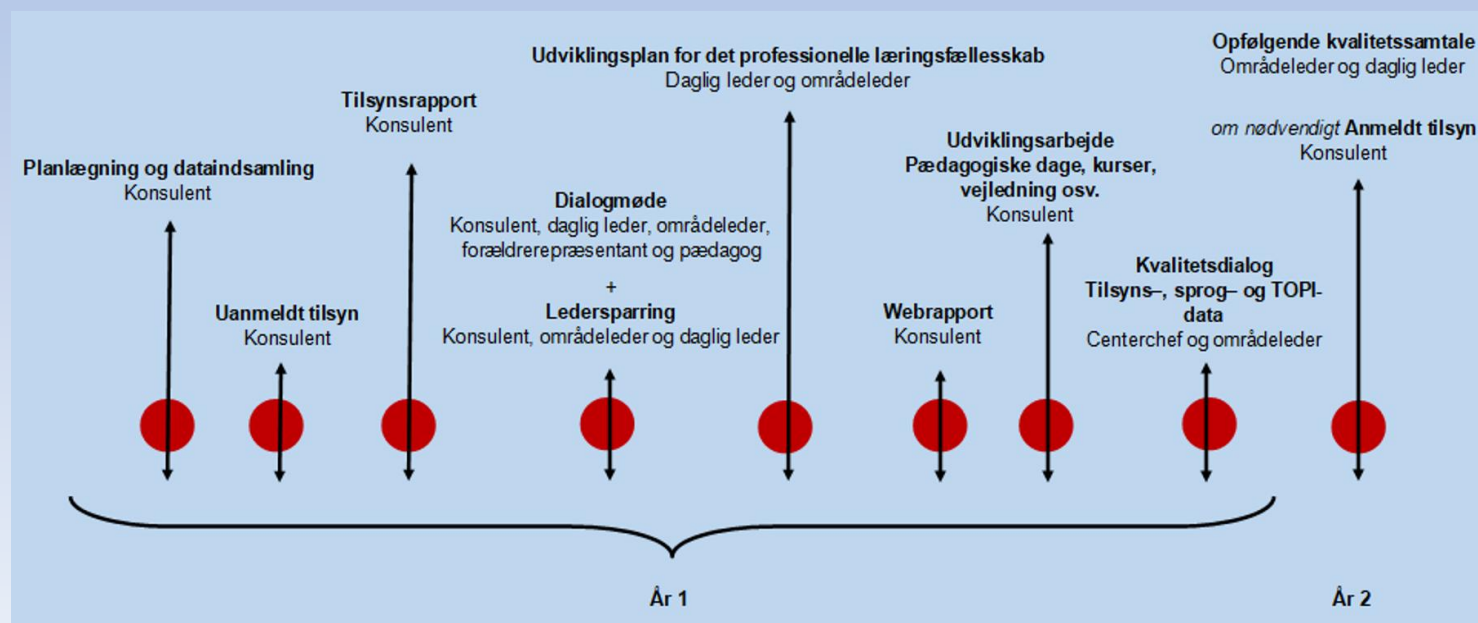


Mål for udvikling

# Tilsynsforløb

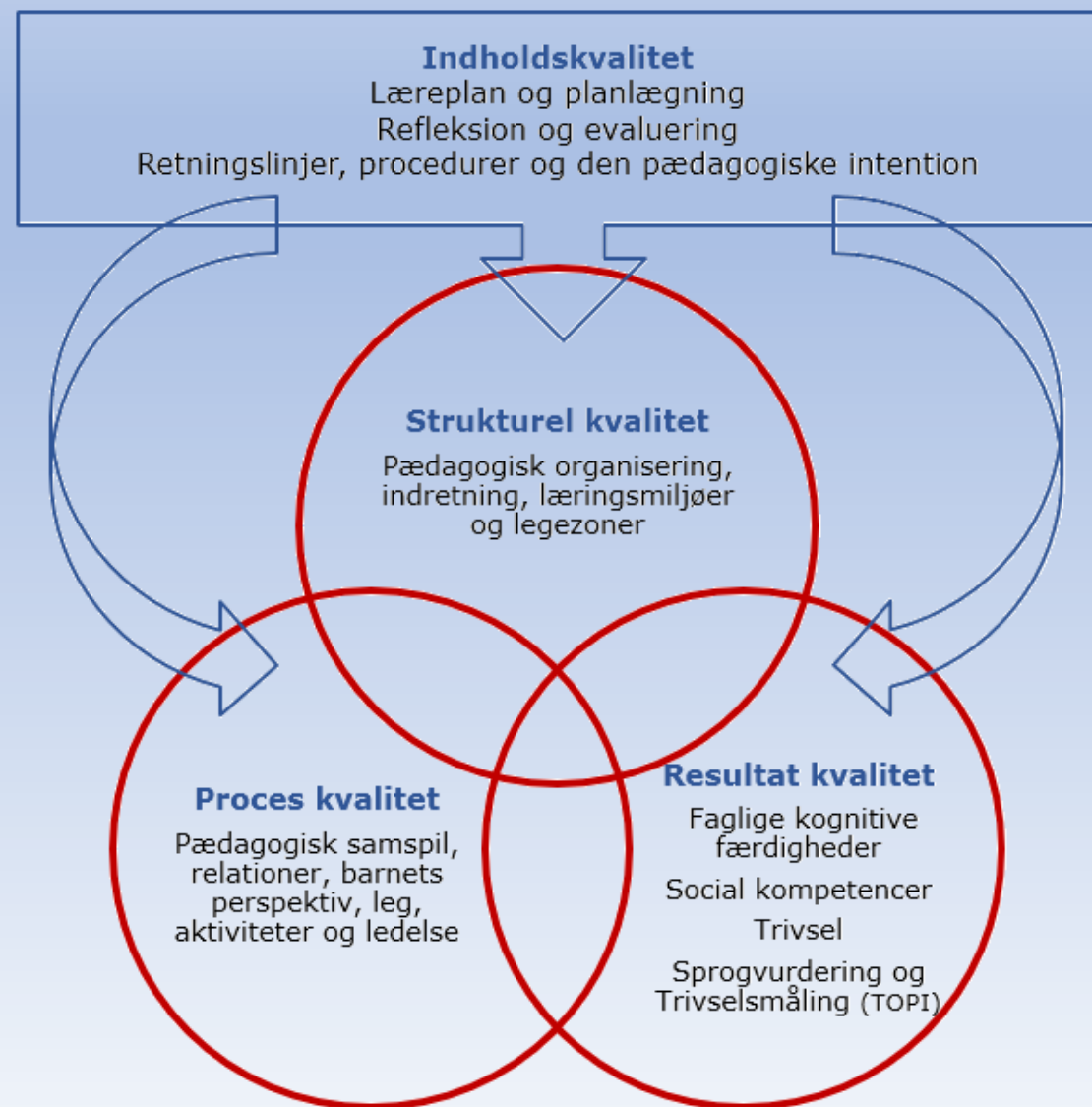
- Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet. Herunder at sikre, at rammer og indhold i dagtilbudsloven samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud efterleves. Det er hensigten, at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.
- Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn via årlige kvalitetsdialoger. Desuden, om nødvendigt, et anmeldt tilsyn.
- Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn indebærer følgende:



# Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater, der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet.
- Læreplanen er grundlæggende for kvaliteten i de tre kvalitetsparametre.
- Refleksion og evaluering – evalueringskulturen – danner grundlag for systematisk og løbende justering af praksis, så læringsmiljøet kontinuerligt understøtter den aktuelle børnegrupes trivsel, læring, udvikling og dannelse.



# Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer. Disse justeringer kan give børnene fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger, som kræver justeringer.
- Anvisninger med handlepligt gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats.
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

# Fakta om institutionen

- Integreret institution
- 1 vuggestue gruppe
- 3 børnehave grupper
- I alt 65 antal børn

Dagtilbud  
Humlehaven



- Dato: 10. marts 2026
- kl. 8.00 – 12.00
- Tilsynsførende:  
Pædagogisk konsulent  
Annette Heegaard Steen og  
Britt Ilsfort

Uanmeldt  
tilsyn med  
observationer



- Dato: 23. marts 2026
- Mødedeltagere:  
Områdeleder  
Daglig leder  
Pædagog fra Børnehaven  
Pædagog fra Vuggestuen  
Forældrerepræsentant  
2 x Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



# Samlet konklusion

- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan, ved at arbejde ud fra det fælles pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes børn- og unge politik
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
  - Børnefællesskaber
  - Børns leg
  - Børns perspektiver



# Anbefalinger som kræver justeringer

## Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Det anbefales at der arbejdes på at skabe sammenhæng i indretning og læringsmiljøer på tværs af børnehave og vuggestuen.  
En ens tilgang til det fysiske læringsmiljø. At det pædagogiske personale deler erfaringer på tværs af børnehave og vuggestuen.
- Tilsynet anbefaler at Humlehaven arbejder med refleksion over hvordan struktur og regler påvirker den pædagogiske praksis, herunder om de i nogle tilfælde kan komme til at begrænse den pædagogiske dømmekraft
- At det drøftes om der er tilstrækkelig hygiejne for børnenes sundhed og sundhedsstyrelsens anbefalinger om håndvask før måltidet.
- Tilsynet anbefaler en fælles faglig drøftelse af forståelsen af forskellen mellem ros og anerkendelse. Ligeledes hvilken betydning de voksnes sproglige udsagn har for børn selvforståelse og deltagelse.
- at Humlehaven overvejer, hvordan der i højere grad kan arbejdes tematisk, så et fælles emne kan skabe sammenhæng på tværs af de pædagogiske metoder og integreres i den daglige struktur og praksis.



# Anvisninger med handlepligt

- Der er ingen konkrete anvisninger



# Med afsæt i dialogmødet, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

## Udvikling:

Udviklingsplan er under udarbejdelse

## Mål: