

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Alfehuset 2026



Sagsnummer: 26-014271

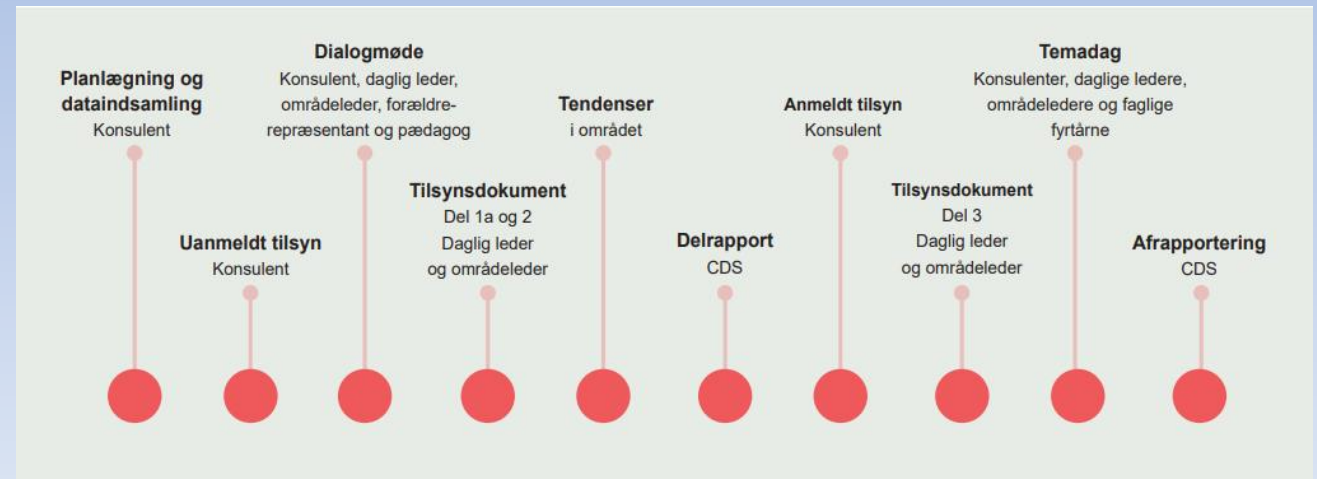
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten, at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

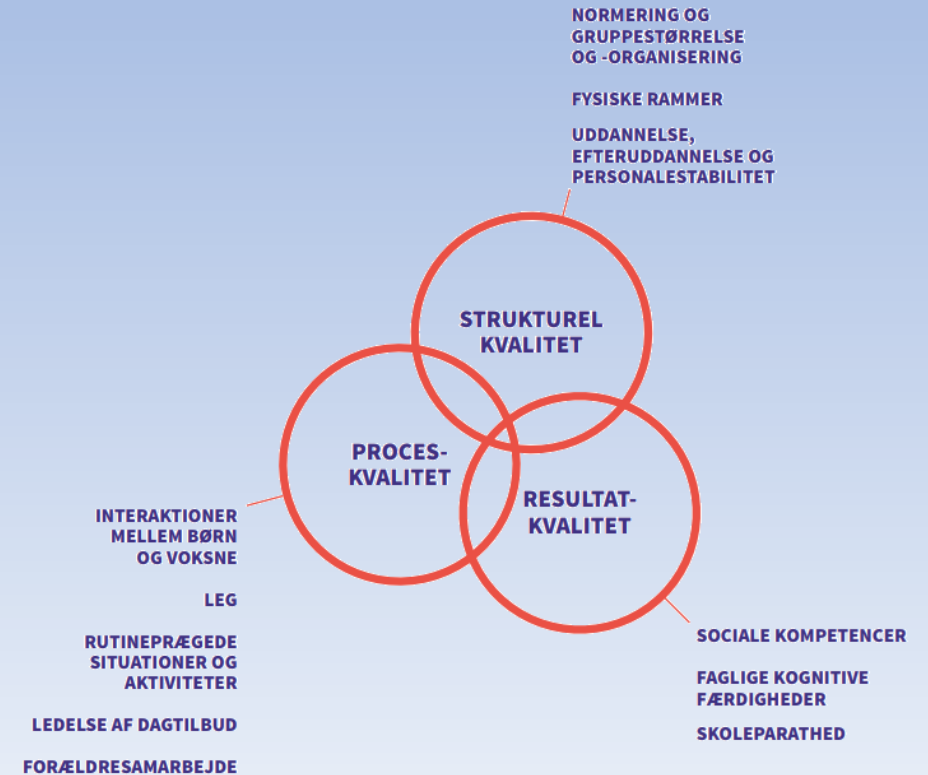
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet.

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats.
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestue gruppe
- I alt 44 antal børn

Dagtilbud
Alfehuset



- Dato: 26. januar 2026
- kl. 8.00 – 12.00
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Maya Elgaard Bach

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 5. februar 2026
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes børn- og unge politik.
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet anbefaler, at Alfehuset fortsætter det gode arbejde med at agere rolige nervesystemer som børnene kan spejle, og at en kvalificering af dette pædagogiske arbejde reflekteres med udgangspunkt i den pædagogiske intention.

Tilsynets anbefalinger orienterer sig dermed imod pædagogiske overvejelser ift.:

- **Indretning:**

Hvilke pædagogiske overvejelser er der gjort ift. æstetiske børnemiljøer og hvordan understøtter indretningen af disse Alfehusets pædagogiske intentioner?

- **Struktur og positionering:**

Hvilke pædagogiske overvejelser ligger bag strukturen for rutiner som samling, overgange og frokost samt fri leg?

Disse overvejelser kan styrke en fælles pædagogisk retning og kvalificere personalets anerkendende relationelle arbejde, så alle børn får mulighed for at deltage i fællesskaber og udvikle sig gennem understøttende læringsmiljøer.

Der er ved dialogmødet drøftet og reflekteret pædagogiske indsatser i forhold til:

- At overføre de velfungerende udendørspædagogikker til indendørs, således at de positive erfaringer og effekter kan anvendes, når inde-miljøet primært anvendes.
- At arbejde videre med de gode erfaringer og tydelige effekter af personalets positionering i forbindelse med børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder.
- At arbejde videre med at skabe rum til forberedelse og evaluering så de gode effekter af pædagogiske indsatser fastholdes og kontinuerligt reflekteres-



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Tema: *Barneperspektivet og deltagelsesmuligheder i fællesskabet*

Udvikling:

- 1. De fysiske og æstetiske læringsmiljøer genbesøges, med barnets perspektiv for øje**
- 2. Positionering for at styrke tryghed, legekompetencer og det gode børneliv**

Mål på kort sigt:

Fysiske og æstetiske læringsmiljøer

- At skabe mere overskuelige, tilgængelige og æstetiske rum, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiv.
- At gennemføre en fælles rumgennemgang, hvor materialer, zoner og indretning tilpasses børnenes behov. (Disse vil hele tiden være i udvikling)
- At sikre at hvert rum har en tydelig funktion og stemning, som inviterer til leg, fordybelse eller ro.

Positionering og relations arbejde

- At personalet får en fælles forståelse af professionel positionering: hvor vi placerer os, hvornår vi støtter, og hvordan vi guider legen.
- At de voksne har fokus på at placere sig strategisk, så børnene oplever tryghed og hjælp tæt på.
- At skabe mere struktur i overgangssituationer, så de gode relationelle kompetencer også kommer til udtryk i travle perioder.

Mål på lang sigt:

Fysiske og æstetiske læringsmiljøer

- At etablere læringsmiljøer, der spejler vores pædagogiske værdier, og som kan justeres og videreudvikles løbende.
- At skabe en kultur, hvor rum og materialer løbende evalueres og tilpasses — med børnene som aktive med skabere.
- At børnene oplever læringsmiljøer, der understøtter fordybelse, samarbejde, kreativitet og selvstændighed.

Positionering og relations arbejde

- At børnene oplever en hverdag præget af trygge relationer og voksne med tydelig, bevidst tilstedeværelse.
- At alle børn — også dem med få legekompetencer, særlige behov eller usikkerhed — oplever at blive guidet og hjulpet ind i fællesskaber.
- At personalet udvikler og fastholder en fælles faglig praksis, hvor positionering, legestøtte og nærvær er en naturlig del af hverdagen.
- At kulturen af omsorg, varme og humor fortsætter som en bærende værdi og bliver et aktivt pædagogisk redskab.