

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Hyldebærhuset 2026



Sagsnummer: 26-014036

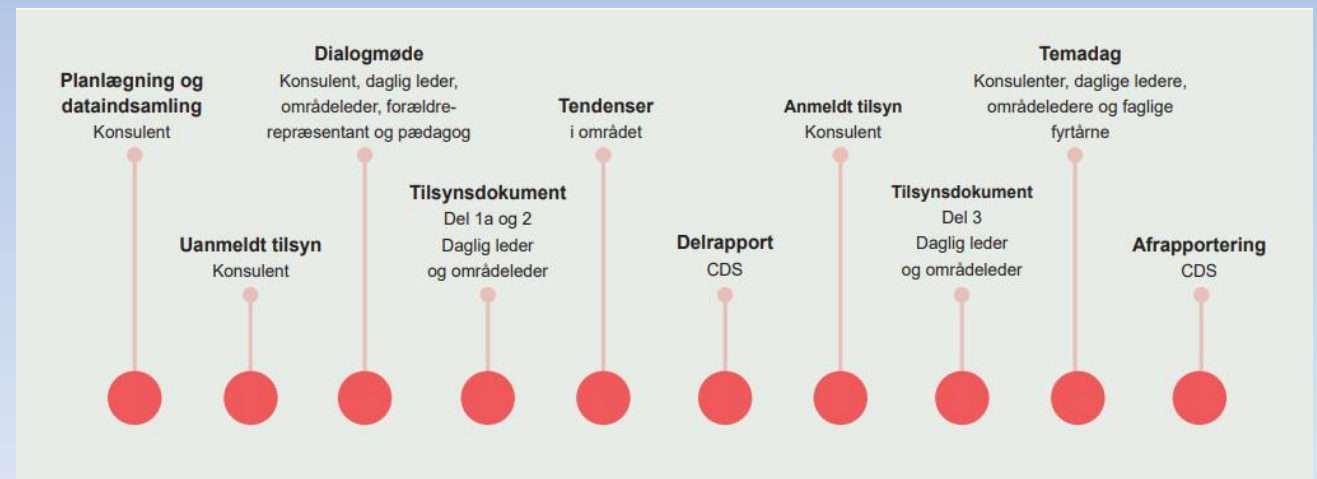
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

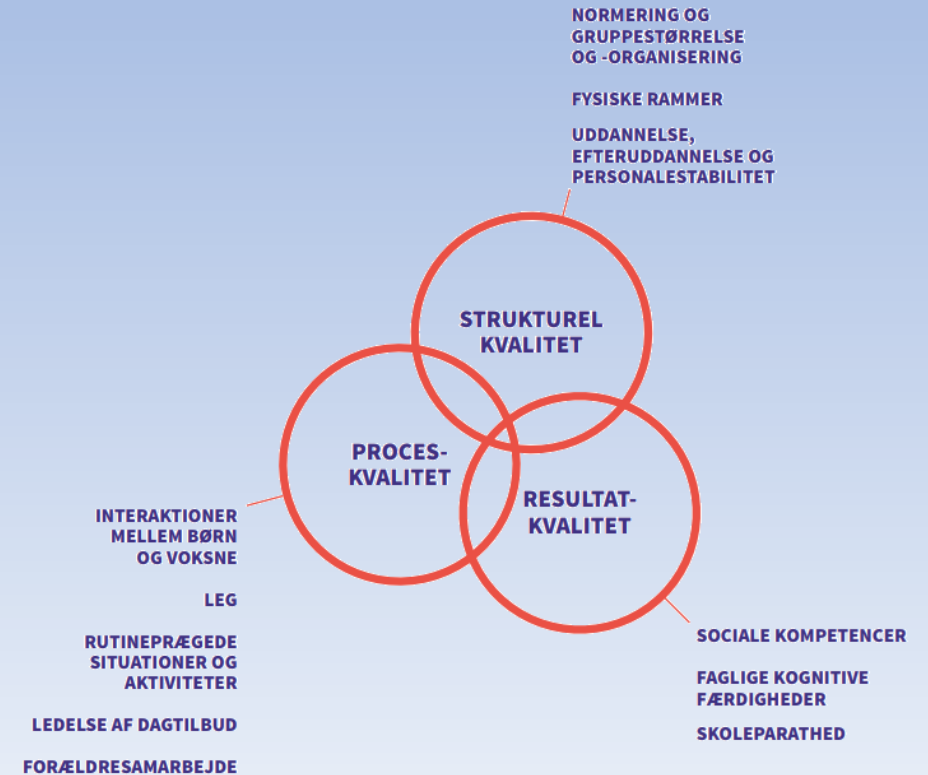
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestue
- I alt 46 antal børn

Dagtilbud
Hyldebærhuset



- Dato: 14. januar 2026
- kl. 8.00 – 13.00
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 5. februar 2026
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
2 Pædagoger fra institutionen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Ud fra det samlede tilsyn af Hyldebærhuset anbefaler tilsynet, at det gode pædagogiske arbejde fortsættes, da det tydeligt fremgår af observationerne, at der er et fint pædagogisk fundament at bygge videre på.

Som et udviklingspunkt kan det give god mening at reflektere over forskellene mellem de to børnehavegrupper, herunder struktur og organisering, børnenes behov samt personalets intentioner med børnenes læring, leg og udvikling i hverdagen.

Tilsynet anbefaler, at personalet overvejer:

- Hvad der skaber forskelle i praksis mellem de to stuer. F.eks. rutinepædagogik og overgangspædagogik.
- Hvordan man håndterer variationer i børnegruppernes sammensætning.
- Hvordan forskelle i praksis påvirker børnenes oplevelse af struktur, fællesskab leg og læring.
- Finde metoder og rammer for systematisk vidensdeling for at lære af hinandens kompetencer og praksiserfaringer.
- Er der en fælles forståelse af høj og lav arousal
- Hvordan arbejdes med barnets/børnenes selvregulering/flokregulering

Refleksioner over disse områder kan styrke en fælles pædagogisk retning og sikre, at alle børn får størst muligt udbytte af læringsmiljøer, aktiviteter og fællesskaber i Hyldebærhuset.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Udvikling:

- Vi ønsker de kommende år at arbejde særligt systematisk med at udvikle vores praksis omkring at dele viden og erfaringer på tværs af stuer til gavn for de læringsmiljøer børnene møder i hele Hyldebærhuset, såvel de fysiske som de proceskvalitative pædagogiske samspil. Ligeså for at kvalificere den enkelte ansattes fagprofessionelle udvikling.
- Vi ønsker et endnu stærkere professionelt læringsfællesskab, der præges af effektiv feedback og feedforward kultur.
- Vi vil være nysgerrige på hvorledes vi kan arbejde mere konkret med orienteringsmærker for børnene i vores daglige praksis.



MÅL:

- Vi ønsker at opnår en større sammenhæng i huset på tværs af alle stuer, et fælles højt fagligt niveau samt høj kvalitet i det arbejde børnene skal dannes og udvikles gennem. Vi har til formål at dele viden og erfaring systematisk, således både børn og voksnes trivsel er i højsæde.
- Vi skal implementere struktur for vidensdeling og erfaringsudveksling. Vi skal turde at inspirere hinanden og tillade at spejle succesfulde pædagogiske tiltag i læringsmiljøer på tværs af stuer.
- Vi skal se forandringer og vores nye tilgang til deling leve i hverdagen. Vi skal se at børnene møder høj kvalitet på alle tre stuer i vores dagtilbud. Forældre skal opleve et endnu mere samlet hus, hvor ingen er tilfældig heldige med en stue fremfor anden, men at alle stuer tilbyder det gode udviklende børneliv med øje for det enkeltes barn zone for nærmeste udvikling samt deltagelses muligheder for alle børn.
- Børns skal I Hyldebærhuset mødes anerkende og værdifuld i fællesskabet, de skal føle sig set, hørt mødt og forstået.
- Læringsmiljøet skal tage højde for den enkelte og gruppen(r) som helhed.
- Alle i huset arbejder målrette og bevidst hermed.
- Leder sætter retningen og sikre at alle er med på sporet.