

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Kropppeloppen 2025



Sagsnummer: 23-036300

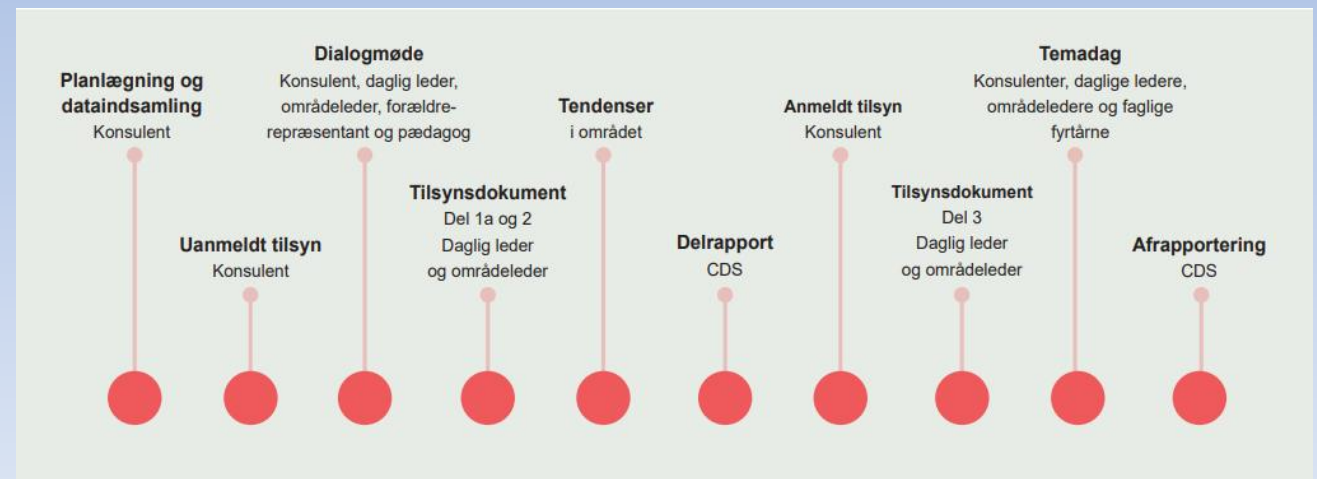
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

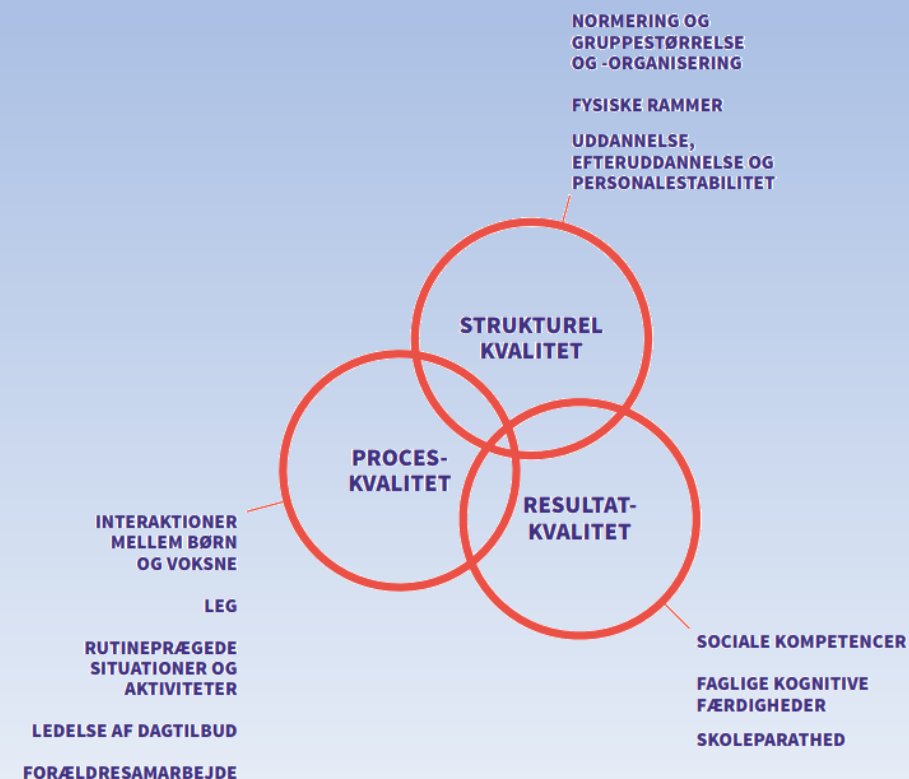
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestuegrupper

Dagtilbud:
Kroppeloppen



- Dato: 17. februar og 10. marts 2025
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 20. marts 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Fokus på Kroppeloppens DNA og DGI-certificering og hvordan disse stemmer overens

Vuggestue:

- Fokus på, hvordan Kroppeloppen kan arbejde med børnenes legemod/kropslige mod
- Fokus på struktur for oprydning – hvorfor og hvornår - og medinddragelse af børnene

Børnehave:

- Fokus på og refleksioner omkring, hvordan der skabes plads til børnenes medbestemmelse og selvinitiering i hverdagens struktur og rammer
- Fokus på organisering af personalet i forbindelse med mødeplan og pauseafvikling, herunder rollefordeling og positionering



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Overordnet tema: *DGI-certificering og Fællesskabskultur og trivsel*

Udvikling:

- Hvad skal Kroppeloppen være kendt på?
Leg gennem hele dagen. Den voksne leger med. Den voksnes rolle. Gå foran, bagved og ved siden af (Gitte Borks legemodel).
Vi er optaget af, at bevare vores DGI-certificering, hvor legen er omdrejningspunkt for vores professionelle tilgang til alle børns trivsel, læring og udvikling igennem hele dagen
- Vi skal være en 'vi'-institution. 'Vores børn', fremfor 'mine børn'. Fælles afsæt. Fælles børnesyn.

Et børnesyn med legen i centrum

I Kroppeloppen ser vi barnet som kompetent, nysgerrigt og aktivt deltagende i egen læring og udvikling. Legen har en central og bærende rolle i vores pædagogiske tilgang – både som barnets naturlige tilgang til at forstå og bearbejde verden og som en vigtig ramme for børnefællesskaber, fantasi og følelsesmæssig udvikling.

Mål

- Vi arbejder systematisk med legens betydning og rolle i hverdagen
- At legen anvendes aktivt som metode i læringsmiljøet i alle dele af dagen
- At børns perspektiv og legende tilgang inddrages i planlægning og praksis
- Styrke børnenes læringsfællesskaber og fantasi

