

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Tjørnehuset 2026



Sagsnummer: 26-014037

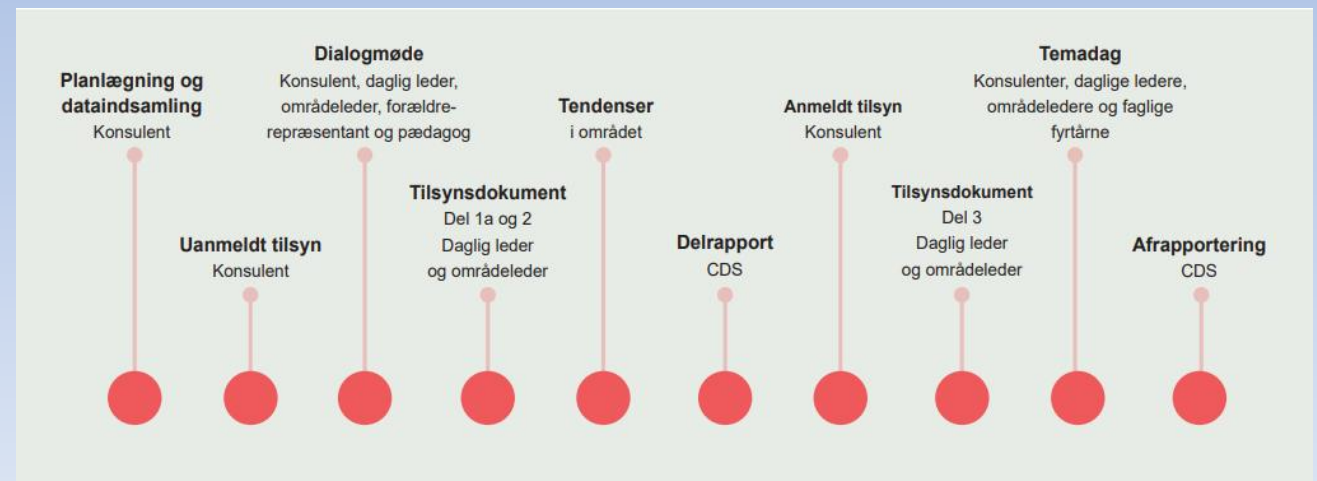
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

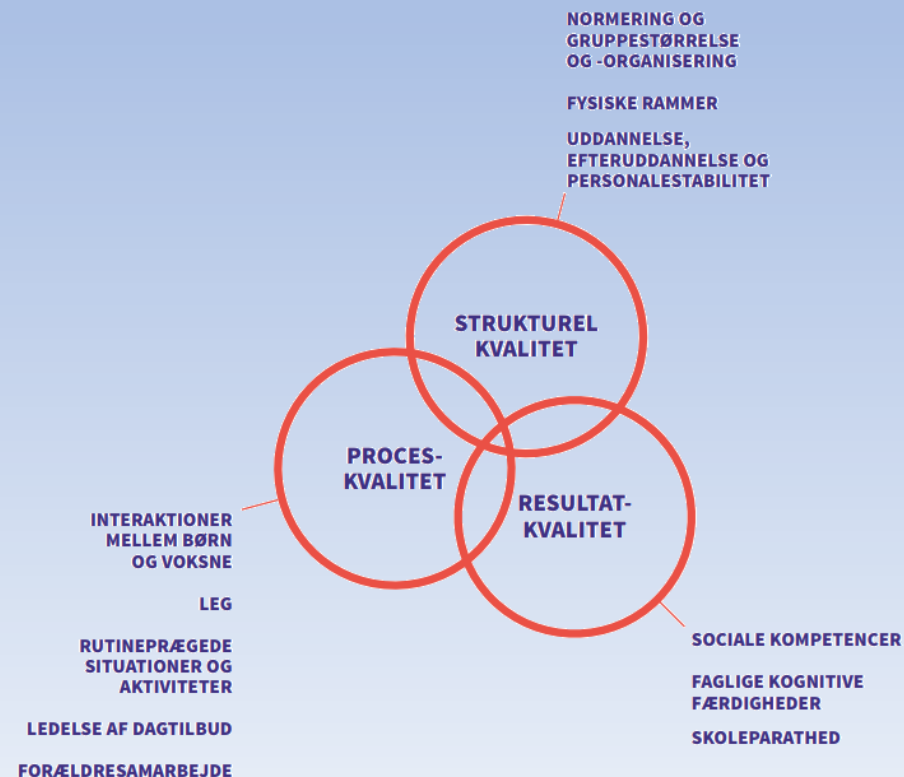
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer - 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestue
- I alt 54 antal børn

Dagtilbud
Tjørnehuset



- Dato: 18. februar 2026
- kl. 8.00 – 13.00
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 4. marts 2026
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
Pædagogisk assistent
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børns leg
 - Børns perspektiver

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Tilsynet anbefaler, at institutionen med fordel kan foretage en refleksion og drøftelse af det visuelle læringsmiljø med henblik på at vurdere, om mængden og typen af visuelle elementer understøtter børnenes fordybelse og overblik. En bevidst prioritering af, hvilke opslag og materialer der er centrale for børnenes leg og læring, kan bidrage til at reducere visuel støj og styrke tydeligheden i læringsmiljøet.

- Tilsynet anbefaler, at institutionen foretager en fælles faglig evaluering af anvendelsen af piktogrammer med henblik på at vurdere deres effekt og pædagogiske formål. Det kan med fordel drøftes, om piktogrammerne anvendes konsekvent og kontinuerligt i hverdagen, og om de reelt understøtter børnenes overblik, forudsigelighed og deltagelsesmuligheder.

I den forbindelse kan det være relevant at forholde sig til:

- Om placeringen er hensigtsmæssig og i børnehøjde
- Om billederne er tydelige, genkendelige og meningsfulde for børnene
- Om piktogrammerne aktivt inddrages i dialogen med børnene
- Om alle medarbejdere anvender dem ensartet
- **Vuggestuen:** Tilsynet anbefaler, at institutionen overvejer organiseringen af samlingen, herunder placering af børnene og timing i forhold til formiddagsmåltidet (se tidligere observationer). Det kan være relevant at afprøve en kort pause mellem måltid og samling samt samling på gulvet på en madras, for at styrke fælles fokus, visuel kontakt og deltagelse.
- **Børnehaven:** Tilsynet anbefaler, at personalet fortsat bevidst fastlægger og løbende justerer deres positionering i forhold til børnene – både under samlinger, praktiske gøremål og overgange.
- Derudover kan det overvejes, om samlingen i nogle situationer med fordel kan opdeles i to grupper for at styrke børnenes fokus, deltagelse og nærvær.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

UDVIKLING:

- Vi vil gerne arbejde med målrettede visuelle opslag, der afspejler det vi pt. arbejder med, henvendt til de rigtige modtagere og dermed opsat de rigtige steder i huset.
- Medarbejdere, Forældre og Børn.

MÅL:

Vi vil gerne opnå at minimere visuel støj og skabe tydelighed for både børnegruppen, forældre og medarbejdere.



TILTAG:

- Vi skal være opmærksomme på hvad og hvem det visuelle er henvendt til og hvor længe det skal hænge synligt. Vi skal være opmærksomme på at tage det visuelle ned når f.eks. et projekt er afsluttet eller at piktogrammer ikke længere tjener sit formål. Dette gør vi ved at udvælge en ansvarlig for det pågældende forløb.
- Vi skal benytte os af viden om det pågældende tema vi arbejder med, eller det barn vi vil understøtte med hjælp af piktogrammer for. Viden kan evt. komme fra områdepædagog eller specialpædagogiskvejleder.
- Vi vil gøre brug af forældrerådet i forhold til at gøre os opmærksomme på de ting vi hænger op giver værdi og er relevante i forhold til hele forældregruppen.
- Vil minimere de opslag der er henvendt til personalet på stuerne og bruge p-stuen i stedet.