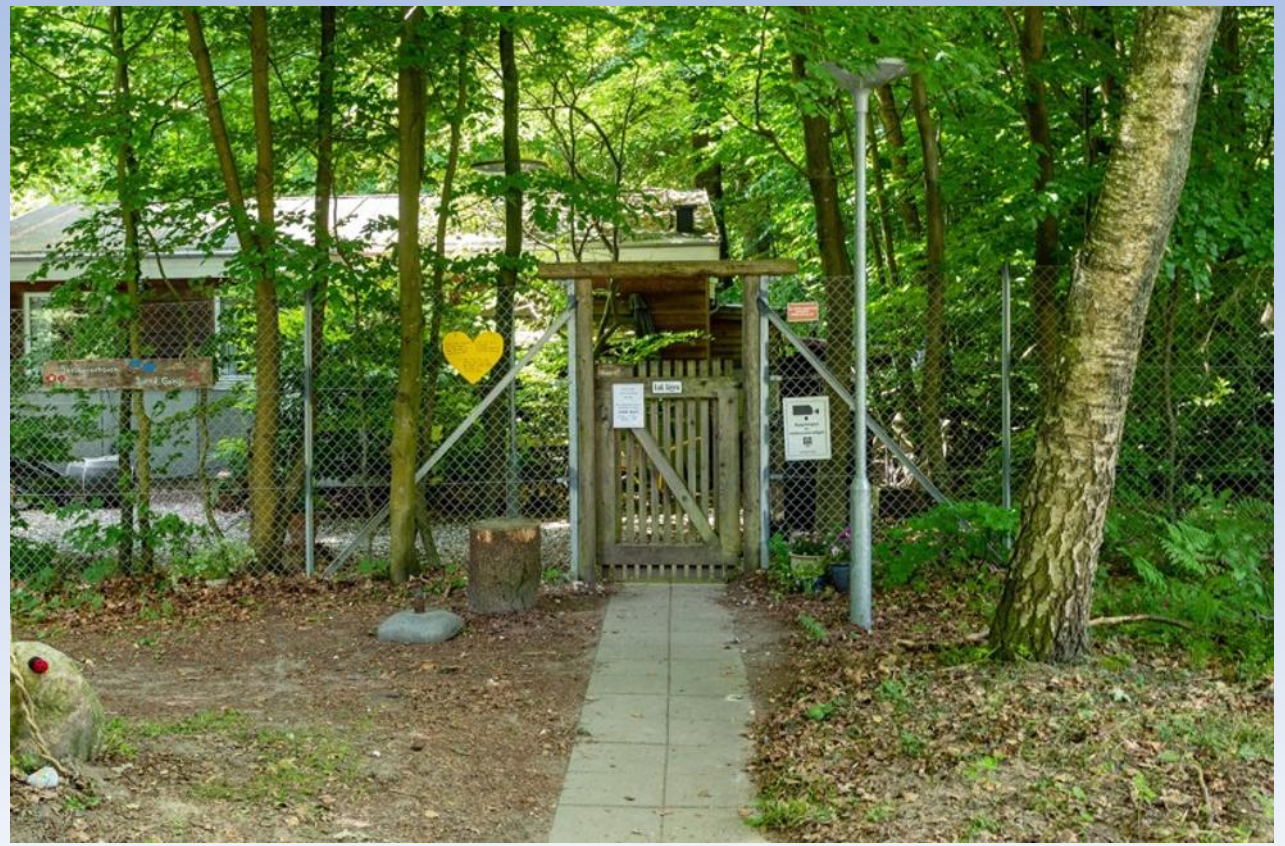
Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Skovbørnehaven Svend Gønge



Sagsnummer: 26-014398

Tilsynsrapportens indhold

- Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.
- Her fremhæves de anbefalinger som kræver justering, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.
- Desuden beskrives de mål for udvikling institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.
- Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynskonceptet her



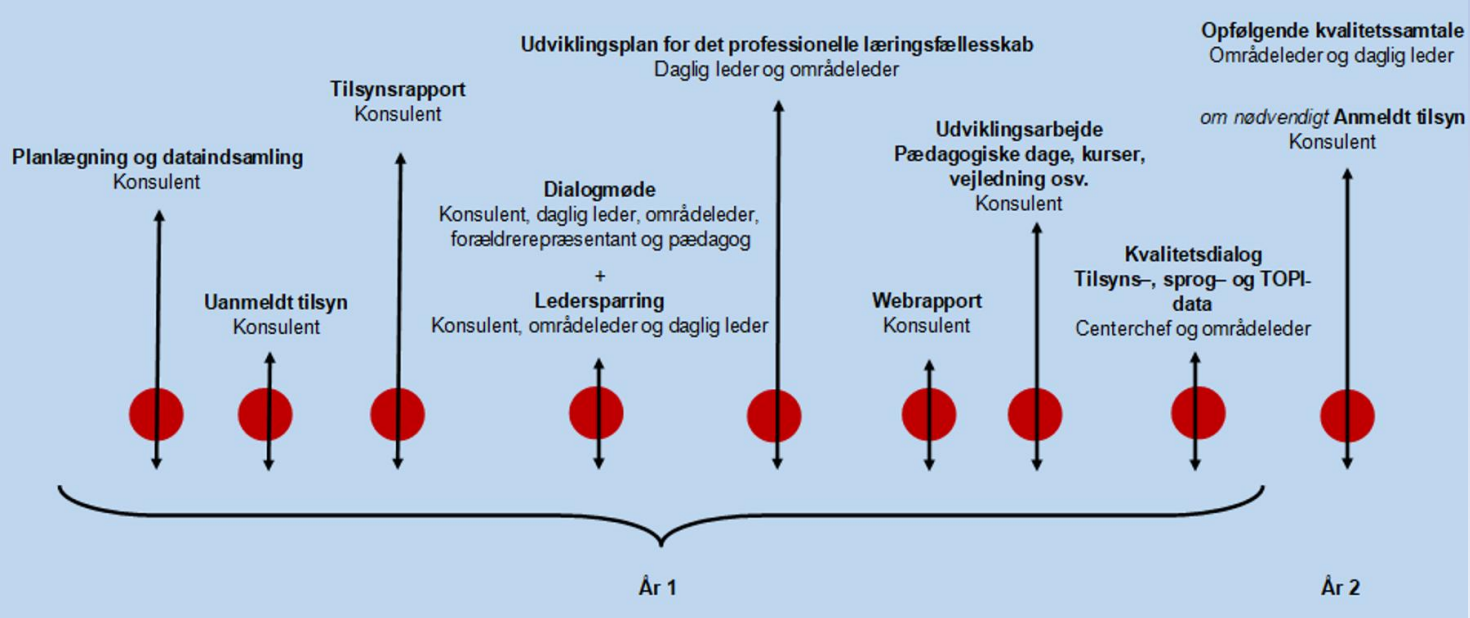
Tilsynsforløb

- Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet. Herunder at sikre, at rammer og indhold i dagtilbudsloven samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud efterleves. Det er hensigten, at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

- Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn via årlige kvalitetsdialoger. Desuden, om nødvendigt, et anmeldt tilsyn.

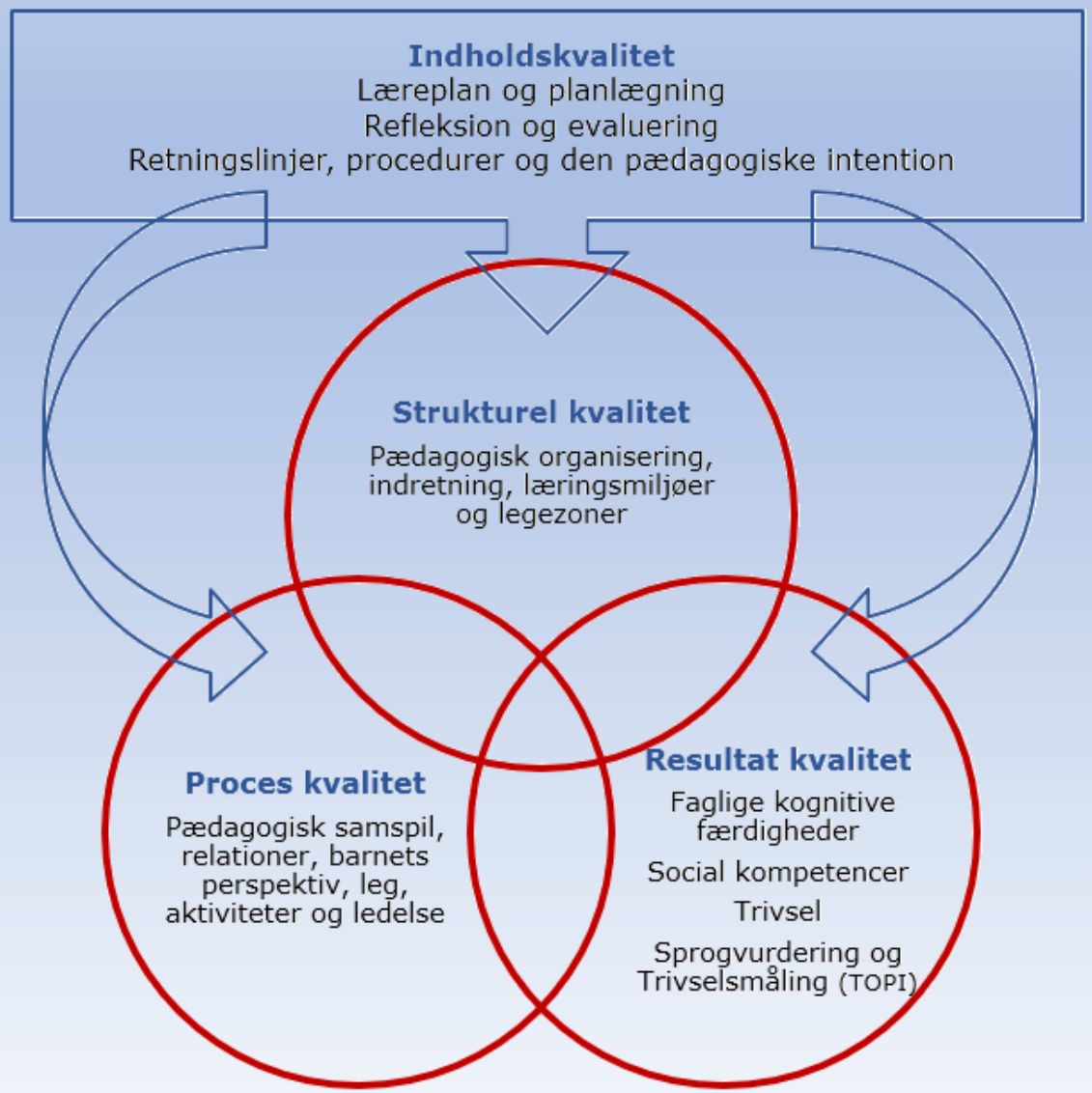
- Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater, der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet.
- Læreplanen er grundlæggende for kvaliteten i de tre kvalitetsparametre.
- Refleksion og evaluering – evalueringskulturen – danner grundlag for systematisk og løbende justering af praksis, så læringsmiljøet kontinuerligt understøtter den aktuelle børnegruppes trivsel, læring, udvikling og dannelse.



Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer. Disse justeringer kan give børnene fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger, som kræver justeringer.
- Anvisninger med handlepligt gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats.
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Fakta om institutionen

- Børnehave
- 1 børnehavegruppe
- I alt 30 børn

Dagtilbud
Skovbørnehaven
Svend Gønge



- Dato: 21. maj 2026
- kl. 08.30 – 12.00
- Tilsynsførende:

Pædagogisk konsulent
Maya Elgaard Bach

Uanmeldt tilsyn med observationer



- Dato: 16. juni 2026
- Mødedeltagere:

Områdeleder
Daglig leder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmøde



Samlet konklusion

- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan, ved at arbejde ud fra det fælles pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes børn- og unge politik
- I 2026 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
    - Børnefællesskaber
    - Børns leg
    - Børns perspektiver



Anbefalinger som kræver justeringer

Tilsynet har følgende anbefalinger:

1. Indendørs indretning:
At sætte billeder på kurvene med legetøj, for at sikre den indendørs indretning som velfungerende orienteringsmærke og mulighed for endnu mere autonomi for børnene.
At hænge plakater (med fugle og 'kan du finde?') ned i børnehøjde, så de er lettere at tilgå og gøre brug af for børnene.

2. Måltidssituationen:
Hvordan kan ventetiden for de børn, som kommer først til bordene, anvendes mere meningsgivende for børnene?

På dialogmødet er anbefalingerne udfoldet og drøftet som følger:

Drøftelser om indendørs indretning:
Personalet beskriver hvordan legetøjsopbevaring uden billeder, ikke opleves som en udfordring for børnene – både nystartede børn og børn som kender institutionen godt. Personalet er nærværende med børnene gennem hele dagen og organiserer sig på måder, hvor fysiske orienteringsmærker, som f.eks. billeder på legetøjskurve, er overflødige, da personalet i sig selv fungerer som tydelige orienteringsmærker.
Personalet beskriver hvordan plakaterne bruges, da de tages med ud og med ned i skoven. De bliver brugt som "samtaletavler", hvis børn f.eks. har brug for et fælles fokus ved ankomst. Den fleksible anvendelse er grunden til, at tavlerne ikke er hængt op.

Drøftelser om måltidssituationen:
Personalet beskriver, hvordan måltidssituationen flere gange har været drøftet for at imødekomme den ventetid, som kan opstå her. Hensigtsmæssig og betydningsfuld positionering er reflekteret og gennemgået. Organiseringen af hvilke børn som kommer hhv. først og sidst til bordet, gør at disse skifter, så det ikke altid er de samme børn, som venter. Personalet er for nuværende i gang med refleksioner omkring anvendelse af materialer på bordene, som kan fungere som samtalestartere, når en voksen er mere hensigtsmæssigt positioneret et andet sted.



Anvisninger med handlepligt

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmødet, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Tema: ***Fokus på at fastholde det gode professionelle arbejde***

Udvikling:
1. At bibeholde den gode kultur for pædagogfaglige refleksioner, drøftelser og justeringer for at fastholde høj kvalitet.

2. At skabe en proces for refleksioner over, hvordan læringsmiljøet kan justeres ved frokostmåltidet med fokus på børns deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling.

Mål:

- At sikre at Svend Gønge fortsætter det gode pædagogiske arbejde for høj kvalitet, da denne kvalitet ikke er statisk, men kræver fokus og opmærksomhed for at bibeholde den gode den gode kultur for pædagogfaglige refleksioner, drøftelser og justeringer.
- At personalet står ved deres pædagogiske refleksion og ikke tilsidesætter egen pædagogfaglige viden i sparring og vidensdeling med øvrige fagpersoner.
- At anvende en undersøgende og refleksiv tilgang, hvor systematisk arbejde med observation, handling, evaluering og justering indgår som en kontinuerlig proces. Dette med afsæt i konkrete situationer fra hverdagen, som analyseres med fokus på børnenes deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling.