

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Stjernehøjen 2024



Sagsnummer: 24-027070

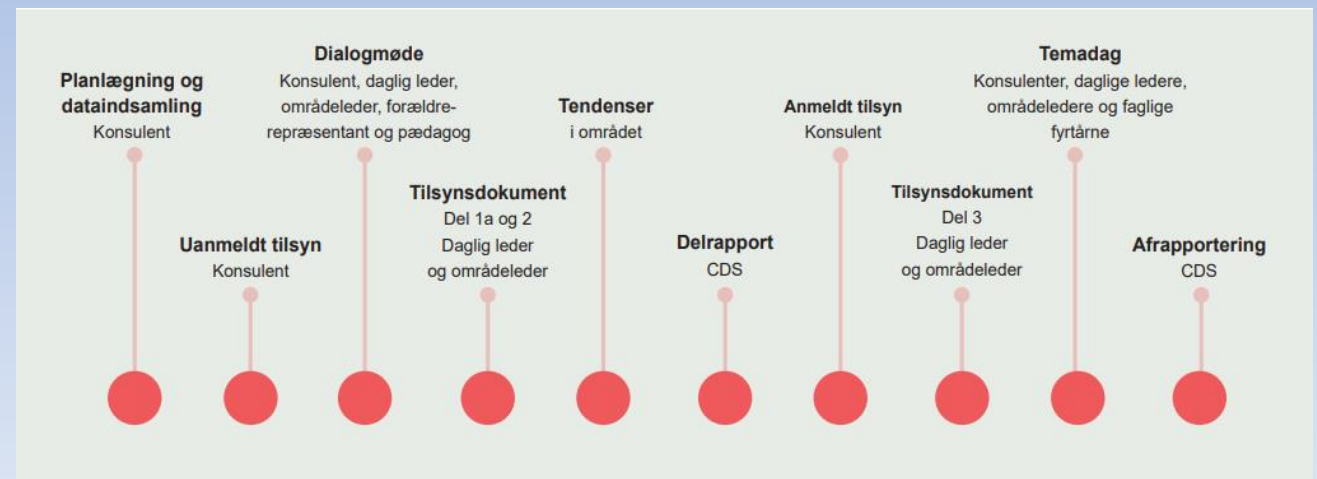
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

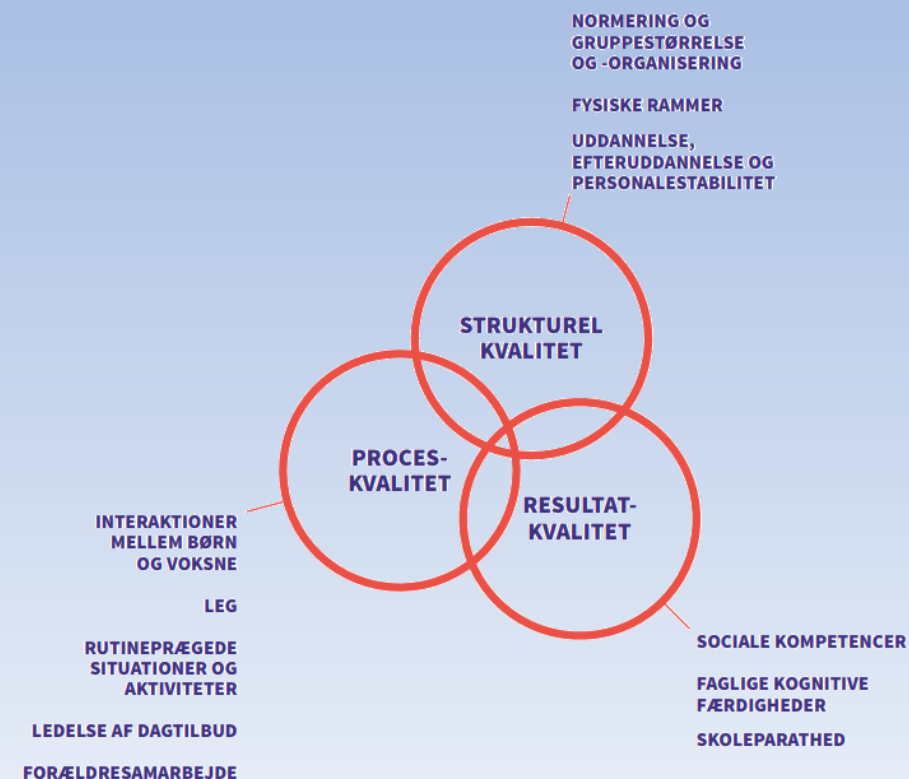
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Aldersintegreret daginstitution
- 1 vuggestuegruppe
- 3 børnehavegrupper
- I alt 66 børn

Stjernehøjen



- Dato: 16.05.2024
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Anja Kastrup Jensen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 12.06.2024
- Mødedeltagere:
Daglig leder
Områdeleder
Pædagog fra Børnehaven
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2024 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Samlet set står den tilsynsførende med en oplevelse af, at der er en del, der skal skrues på. Her særligt; stemninger, endnu flere positive mødeøjeblikke og at have et endnu større fokus på børns perspektiv – herunder intentionen bag den konkrete handling.
- Derudover er den hverdagslige organisering og struktur, ligeledes helt central at få udviklet.
- Stjernehøjen har været i gang med et forløb i vuggestuen med en områdepædagog, som sammen med vuggestuepersonalet har arbejdet med struktur og læringsmiljøer. Hvordan kan denne betydningsfulde viden komme alle medarbejdere og børn til gavn – og dermed også i børnehaven? Videndeling i huset er centralt.
- Overordnet set er det betydningsfuldt, at medarbejderne arbejder med dem selv som 'karavanefører', og dermed betydningen af gestikulationer, mimik og begejstring i hele huset. Fokus på legemiljøer, børnesyn og positive mødeøjeblikke vil være afsæt for anbefaling til hele huset, i mødet med alle børn.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

- Børnesyn & stemning (den voksne som karavanefører) og herigennem skabe positive mødeøjeblikke
- Den hverdagslige organisering og struktur
- Arbejde målrettet med at skabe lærings/legemiljøer (dette i halen på, at hhv. børnesyn og strukturen er landet i personalegruppen)

Fra det pædagogiske grundlag, betyder dette, at der særligt skal arbejdes med følgende elementer:

- Børnesyn
- Børneperspektiver
- At skabe et pædagogisk lærings/legemiljø
- Sammenhæng – forstået som, at dagen qua struktur og organisering skal give mening for børnene. Ventetid var desuden også en faktor i tilsynet, som der skal kigges ned i.

