

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Mariehuset 2025



Sagsnummer: 25-021044

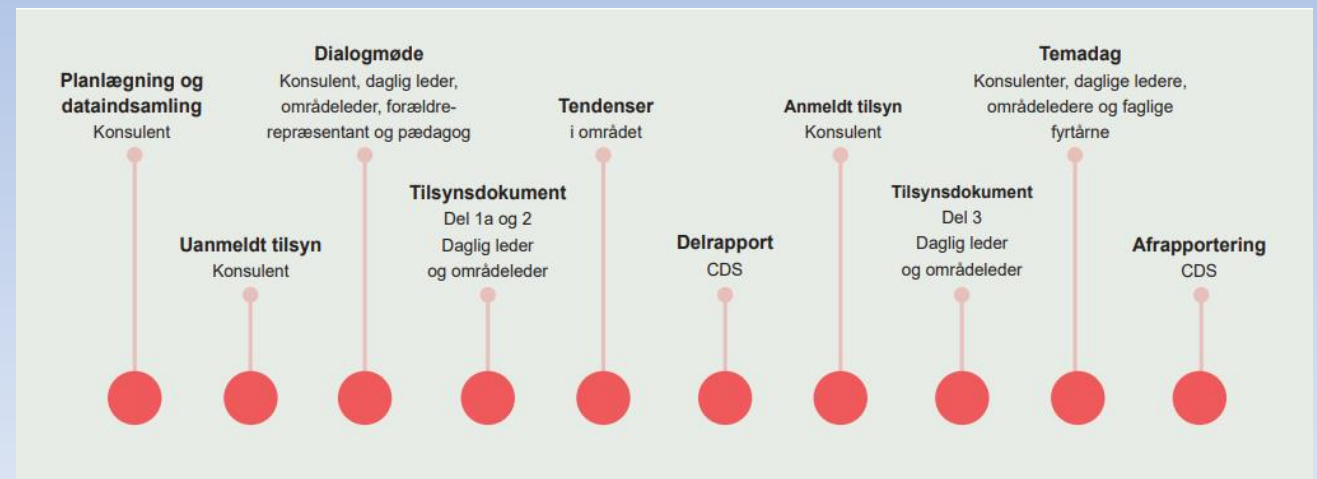
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet.

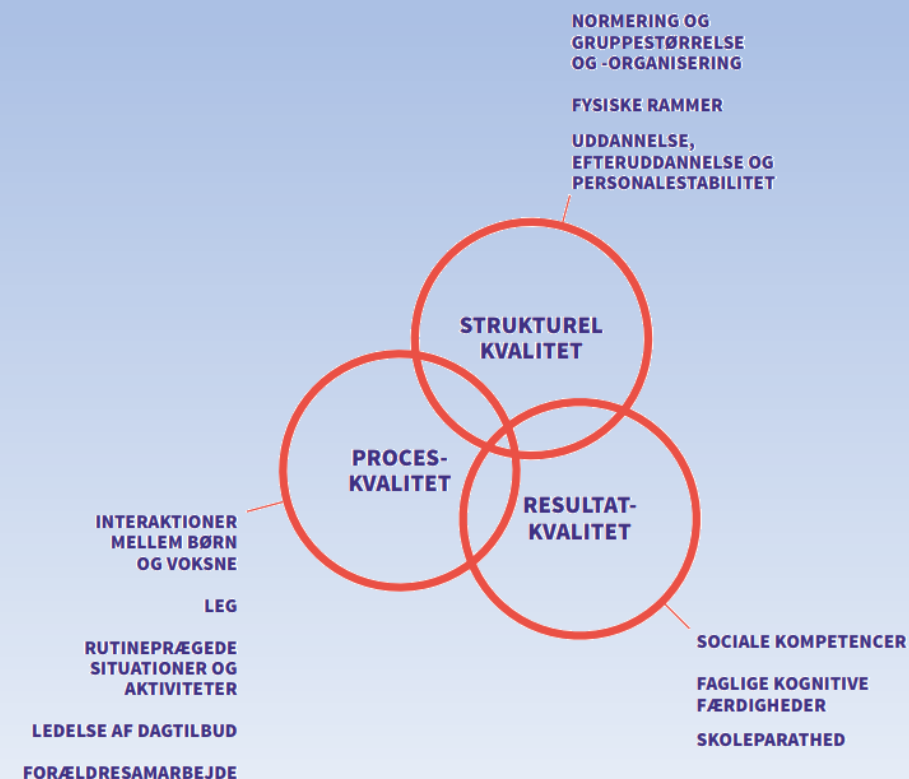
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af institutionen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde institutionen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Integreret institution
- 2 børnehavegrupper
- 1 vuggestue gruppe (fra 18 mdr.)
- I alt 59 antal børn

Dagtilbud
Mariehuset



- Dato: 6. maj 2025
- kl. 8.00 – 12.30
- Tilsynsførende:
Pædagogisk konsulent
Annette Heegaard Steen

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 23. november 2025
- Mødedeltagere:
Områdeleder
Daglig leder
Pædagog fra Børnehaven
Pædagog fra Vuggestuen
Forældrerepræsentant
Pædagogisk konsulent

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagtilbuddet lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

Tilsynet anbefaler, at Mariehuset fastholder og videreudvikler den gode pædagogiske kvalitet, som er beskrevet i denne rapport. Det anbefales, at hele personalet drøfter de positive observationer, som tilsynet har fremhævet. Formålet med sådanne fælles drøftelser er at understøtte fælles læring, så de gode praksisser kan anvendes i flere situationer og forankres bredere i den pædagogiske hverdag.

Tilsynet har gennemgået Mariehusets detailplaner samt arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan. En yderligere anbefaling er, at Mariehuset overvejer at arbejde med udviklingsplaner i Hjernen og Hjertet. Dette redskab kan anvendes til at beskrive den pædagogiske praksis mere detaljeret og praksisnært — herunder hvem der gør hvad, og hvorfor der vælges bestemte aktiviteter.

Udviklingsplanen kan fungere som et konkret værktøj, der samtidig lægger op til, at personalet forholder sig systematisk til evaluering. Udviklingsplanen rummer også et felt til evaluering, hvilket kan bidrage til at skabe en tydelig, rød tråd i Mariehusets pædagogiske arbejde.

Et eksempel kunne være, når Mariehuset arbejder med temaet forår og blomster. Her kan udviklingsplanen præcisere, hvilke aktiviteter der er planlagt, med hvilke børnegrupper, hvorfor børnene er opdelt, som de er, samt hvilke effekter og mål aktiviteterne sigter mod at opnå hos børnene. På denne måde styrkes sammenhængen mellem planlægning, gennemførelse og evaluering i det pædagogiske arbejde.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagtilbuddet følgende tema for udviklingsplanen

Udvikling:

- At blive dygtigere til at forstå og anvende Hjernen og hjertet i arbejdet med børnenes trivsel.
- At vi i fællesskab på sigt finder et stillads vi anvender til at skabe en systematisk evalueringskultur i Mariehuset.

Mål

Blive skarpere på, hvorfor vi gør, som vi gør.

- Vi inddrager børnenes medbestemmelse ved at gå tilbage til børnene, samle op og være interesseret i børnenes perspektiver.
- Vi arbejder med at regulere børnenes følelser – og derved øger deres deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne.
- Vi har en fleksibilitet i den planlagte struktur, da vi er lydhør overfor børnene.
- Vi har sunde børnefællesskaber med god stemning med overskuelige legerum og legetøj i børnehøjde.

